

Республика Бурятия  
Администрация муниципального образования «Муйский район»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - Детский сад «Медвежонок»  
Буряад Улас  
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан  
Нютагай засагай хургуулийн урдахи болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан  
Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй сэсэрлиг «Медвежонок»

Игровая образовательная ситуация в сенсорной комнате  
для детей средней группы  
«В гостях у гномов»  
с использованием музыкотерапии и ароматерапии.

Составила: музыкальный руководитель  
МБДОУ ЦРР-Д/С «Медвежонок»  
Личман Елена Николаевна.

Пгт. Таксимо

2023 г.

1)Звучит спокойная музыка.

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, Ребята, сегодня мы отправимся в волшебную страну, где живут весёлые гномики. Там мы узнаем много нового и интересного.

На двери висит «музыкальный ветерок»

*Выходят на «полянку», где стоят два гнома.*

**М.р.:** На полянку выходите, здесь немножко посидите.

*Дети садятся на цветочки.*

**М.р.:** А вот и гномики, это - Тили, а это - Бом. Они живут в этом волшебном лесу. А теперь, ребята, послушайте звуки волшебного леса.

2)Фонограмма музыка леса .

Включается аромалампа с запахом хвои.

**М.р.:** Ребята, что вы слышите? А какой запах чувствуете? Давайте вдохнём целебный запах леса. Вдох –носом,выдох -ртом( Дети отвечают)

*В центре «полянки» раскиданы мячики-ёжики.*

**М.р.:** Посмотрите, на полянку прибежали ёжики. Эти ёжики не простые, а полезные такие!

Давайте с ними поиграем, в ручках ёжиков покатаем.

*3) Под музыку Д.Кабалевского «Клоуны»катают мячики в руках.(самомассаж)*

А потом, а потом – всех в корзинку соберём.(собрали)

А теперь - в путь!

*1) Звучит музыка леса.*

**М.р.:** А вот и волшебная дорожка-

Мы пройдем по ней немножко.

*1)Под музыку ребята проходят по сенсорной дорожке .*

По извилистой дорожке

друг за другом мы пойдем,

и конечно, дальше в сказку

неприменно попадем!

*Дети подходят к - воздушно- пузырьковым колоннам;*

**М.р.:** Перед нами волшебные колонны. В них живут рыбки, друзья наших гномиков. Последите глазами, как волшебные пузырьки поднимаются снизу вверх. Обратите внимание - как вода меняет цвет. Какого цвета сейчас вода? А сейчас? Можно даже услышать шепот пузырьков, если хорошо прислушаться.

4)Звучит классическая музыка, темп и звук меняется вместе с цветом колонны.

**М.р.:** Отправляемся дальше.

*Дети проходят по интерактивной дорожке.*

По дорожке мы прошли, к волшебным классикам пришли.

Чтобы путь свой продолжать - надо нам на них сыграть.

5) Играют на музыкальной дорожке.

Дети с муз.руководителем проходят к интерактивному фонтану.

**М.р.:** Посмотрите, что за чудо? Сказочный фонтан! Откуда?

Можем с ним мы поиграть, в косички струи заплетать.

б) Дети под классическую музыку играют с интерактивным фонтаном.

Далее проходят к сухому бассейну. За ним «радуга»

**М.р.:** По дорожке мы шли,

к волшебной радуге пришли.

Если радугу зажгём-

Заговорит с нами гном.

Как её нам разбудить?

Громко петь и говорить!

Давайте поиграем.

Мимо кошка пробежала-

Громко «Мяу!» нам сказала.

И собачка пробежала

Громко «Гав! Гав! Гав!» она сказала.

Девочка в лес убежала.

Нас звала –«А-у!» кричала.

Прибежала детвора.

Закричали все - «Ура!»

**Голос гнома:** Молодцы, ребята!

Все препятствия прошли

Вы и радугу зажгли!

Вы в бассейн скорей нырните

Наши сюрпризы отыщите.

7) Под музыку дети «ныряют» в сухом бассейне, отыскивают там коробку с поп ит.

**М.р.:** Вот так гномы - Молодцы!

Какой сюрприз нам припасли.

Вы коробку заберите,

На сказочную полянку поспешите.

**М.р.:** Вот мы снова оказались с вами на полянке.

Это сказочное место превращений.

Раз, два, три, сейчас ребят-

Превращаем всех в зайчат.

8). Звук волшебства.

Ну-ка, зайки, выходите

И для нас вы попляшите.

9) Танец «Зайцы жгут»

**М.р.:** Все умеют танцевать, прыгать, бегать, рисовать,

Но не все пока умеют, расслабляться — отдыхать.

Есть у нас игра такая – очень лёгкая простая,

Замедляются движенья, исчезает напряженье.

(Дети ложатся на пуфы, кресла, мягкие модули).

И становится понятно, расслабление приятно»

10) Релаксационное упражнение «Отдых»

(Отдых лёжа, под спокойную музыку).

Звучит релаксационная музыка.

**М.р.:** Так приятно расслабляться, но пора всем подниматься.

Сладко все вы потянитесь и друг другу улыбнитесь.

**М.р.:** Пора нам с гномами прощаться, к себе скорее возвращаться. Вам понравилось в гостях у гномов? Придём ещё к ним на волшебную полянку?

Дети: Да!

**М.р.:** Спасибо Тили, спасибо Бом. До новых встреч!