

Республика Бурятия  
Администрация муниципального образования «Муйский район»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - Детский сад «Медвежонок»  
Буряад Улас  
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан  
Нютагай засагай хургуулиин урдахи болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан  
Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй сэсэрлиг «Медвежонок»

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
МБДОУ ЦРР – Д/С  
«Медвежонок»  
Протокол № 5 от 28.03.2024 г.

СОГЛАСОВАН:  
Управляющим советом  
МБДОУ ЦРР – Д/С  
«Медвежонок»  
Протокол № 1 от 04.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ ЦРР – Д/С  
«Медвежонок»  
К.Г. Колосова  
Приказ № 51-ОД от 16.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Центр развития ребенка – Детский сад «Медвежонок»  
за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - Детский сад "Медвежонок" (МБДОУ ЦРР - Д/С "Медвежонок")
Руководитель	Колосова Ксения Геннадьевна
Адрес организации	671561, Бурятия Республика, Муйский р-н, пгт. Таксимо, ул. Латвийская, д. 19
Телефон, факс	8(30132)55-5-00, 4-40
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dsmedvezhenok_taksimo@govrb.ru">dsmedvezhenok_taksimo@govrb.ru</a>
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» Муйского района
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 22.10.2012 № 1744, серия 03ЛО1 № 0000206

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - Детский сад «Медвежонок» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2640 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2516 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО, в который были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения РФ. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом потребностей родителей (законных представителей), материально-технических и кадровых условий Детского сада. Анкетирование среди родителей показало, что более важным вопросом для них является физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни и занятия спортом, поэтому приоритетным направлением было определено физическое развитие.

На основании плана-графика, утвержденного приказом заведующего № 49-ОД от 14.03.2023 г., проведен мониторинг инфраструктуры и оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

По результатам контроля выявлено, что в Детском саду создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. РППС имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Педагогам были даны рекомендации по содержанию и пополнению РППС, которые выполнялись в течение полугода.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования (ФГОС ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	2	33
	2 младшая	1	20
	Средняя	1	25
	Старшая	1	25
	Подготовительная	1	25
Компенсирующее	Подготовительная	1	8
Итого		9	136

### **Воспитательная работа.**

Целью воспитания в Детском саду является личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по направлениям:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

С учетом федерального календарного плана воспитательной работы был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	79%
Неполная с матерью	27	20%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	2	1%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	30%
Два ребенка	61	45%
Три ребенка и более	34	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по физкультурно-оздоровительному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
	Физкультурно-оздоровительное				
1	Фитнес-Данс	Кружок	4-6 лет	62	47
2	Степ-Данс	Кружок	6-8 лет	32	34

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 60%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебно-методического комплекта, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

Результаты фиксируются в индивидуальных картах развития в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	46	34	83	61	7	5	136	95
Качество освоения образовательных областей	33	24	96	71	7	5	136	95

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 14 детей (с ТНР — 10 детей и 4 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 11 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка.

В 2023 году для работы с воспитанниками с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров, обусловленная неполными ставками в штатном расписании: учитель-логопед – 0,5, педагог-психолог 0,5, музыкальный руководитель – 0,5. В настоящее время осуществляется внутренне совмещение педагогами из штата. в 2024 году планируется доведение ставок

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд»	Международный	09.02.2023	13 детей	1,2,3 места, участие
Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	Международный	02.02.2023	9 детей	1,2,3 места, участие
Инженерная сила России формируется в детском саду	Межрегиональный	2023	Листунов В.	Участие
Эколята – друзья и защитники природы. Сделаем малую Родину чистой!»	Региональный	2023	подготовительная группа «Звездочка»	участие
Конкурс видеороликов «Дети о Победе»	Муниципальный	2023	Лашманов К. Васянович В.	2 место 1 место
Волшебный зонтик	Муниципальный	2023	подготовительная группа «Звездочка»	2 место
Смотр-конкурс «У вечногo огня»	Муниципальный	21.04.2023	подготовительная группа «Звездочка»	1 место
Смотр-конкурс «У вечногo огня»	Муниципальный	21.04.2023	старшая группа «Солнышко»	2 место
Эко-игрушка на новогоднюю ель	Муниципальный	2023	7 детей	1,2,3 места, участие
Лучшая кормушка для птиц	Муниципальный	2023	7 детей	2 место, участие



Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарно-тематическим графиком по тематическому планированию на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой недели ведется на занятиях, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Все педагоги прошли КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов. В повестки родительских собраний были внесены темы «Информационная безопасность», «Гаджеты и дети», «Дети в интернете». В направлении познавательного развития в старшей и подготовительной группе ведется работа по формированию представлений об использовании некоторых цифровых средств, знакомство с сетью «Интернет».

Большое внимание уделяется вопросам безопасности. Проводится ежегодно тематическая неделя безопасности, в сентябре в рамках месячника безопасности проходят мероприятия с привлечением служб ГИБДД, Пожарной охраны, ЭЧ-11. В Детском саду функционирует отряд «Юные инспекторы дорожного движения» - воспитанники

подготовительной группы совместно с инспектором ГИБДД проводили беседы в младших группах, мероприятия и акции по БДД.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминация третьих блюд, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания, пропаганду правильного питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- закаливание;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарных норм и правил, режимом дня воспитанников. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

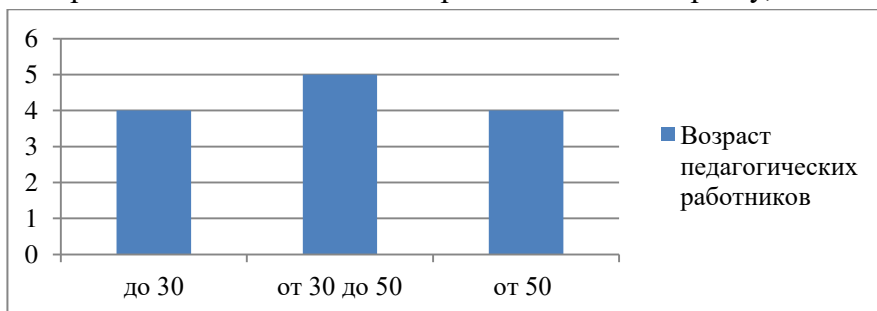
Всего в Детском саду работают 36 человек, из них 13 педагогов. Детский сад укомплектован педагогами на 78,8% штатного расписания. В 2023 году произошло обновление педагогического коллектива на 30%, принято 4 воспитателя, которые успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

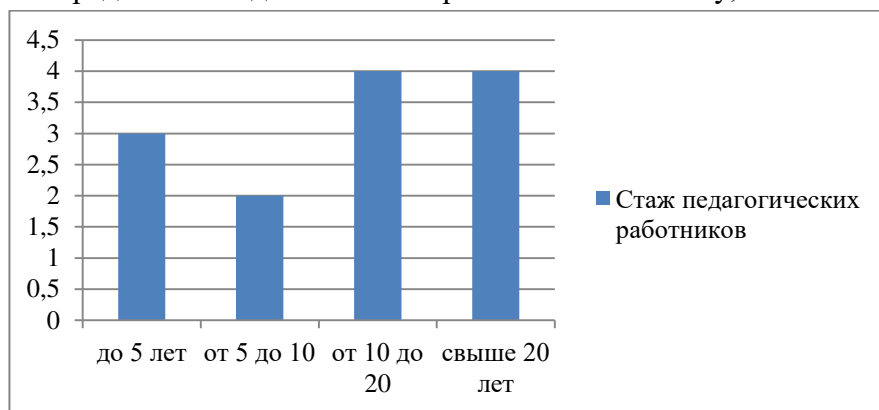
- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 работников Детского сада, из них 13 педагогов. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в СПО по педагогической специальности.

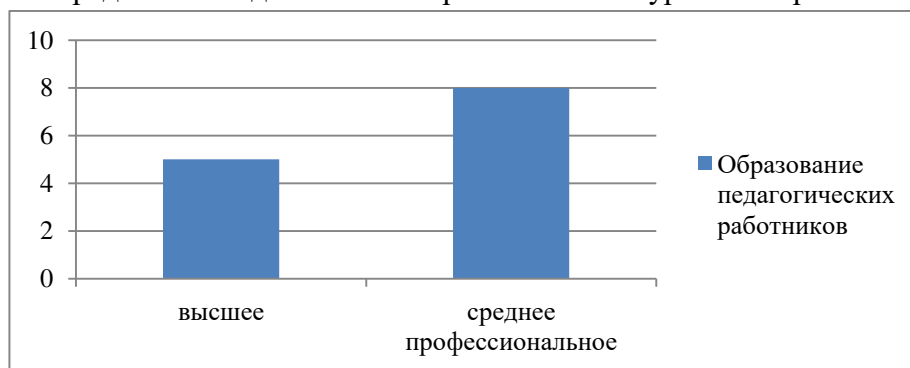
Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Распределение педагогических работников по стажу, человек



Распределение педагогических работников по уровню образования, человек



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности;
- межрегиональный научно-практический семинар с международным участием педагогических работников «Функциональная грамотность детей: создаем предпосылки и формируем умения»;
- республиканский практический онлайн-семинар «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Воспитатель года 2023	Муниципальный	20.11.2023	Личман Е.Н.	2 место
Конкурс методических разработок, посвященный Году педагога и наставника	Региональный	март 2023	Новикова Н.В.	1 место
			Личман Е.Н.	2 место
			Карнаухова Т.М.	4 место

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация»	Всероссийский	январь 2023	Личман Е.Н.	2 место
Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»	Всероссийский	январь 2023	Личман Е.Н.	2 место
Детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023»	Общероссийский	2023	Новикова Н.В.	Участие

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги — это инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в профессиональных конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО:

- Я люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. ФГОС.

- Патриотическая палитра: парциальная программа художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников 6—7 лет. ФОП. ФГОС.

- Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФИРО. ФОП.ФГОС.

– Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью. Старший дошкольный возраст (5—7 лет): учебно-наглядное пособие. ОБЩАЯ. ФОП. ФГОС.

– Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Выпуск 1 Средний дошкольный возраст (4-5 лет) ФОП. ФГОС.

– Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Выпуск 2 Старший дошкольный возраст (5-7 лет) ФОП. ФГОС.

– Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Старший дошкольный возраст (6-7 лет) Выпуск 2. ФОП. ФГОС

– Знакомим детей с живописью. Жанровая живопись. Старший дошкольный возраст (6-7 лет). ФГОС. ФОП.

– Знакомим детей с живописью. Портрет. Выпуск 2. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). ФОП. ФГОС

– Знакомим детей с живописью. Сказочно-былинный жанр. Старший дошкольный возраст (6-7 лет).

– Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. ФОП. ФГОС.

– Безопасность. Рабочая тетрадь №1, №2, №3, №4. ФОП. ФГОС.

Методическая литература для работы с воспитанниками с ОВЗ:

– Моделирование адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) и рабочих программ специалистов в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

– Дети с ЗПР в детском саду. Коррекционная и образовательная деятельность в соответствии с ФАОП: сборник статей. 3-7 лет. ФАОП. ФГОС.

– Современная система коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. ФАОП. ФГОС.

Парциальные программы для реализации вариативной части ФОП ДО:

– Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста (теория, методика, практика). ФОП. ФГОС.

– Парциальная программа по художественному творчеству "Шкатулка радужных идей". 5-7 лет. ФОП. ФГОС.

– Рисуем на песке. Парциальная образовательная программа для детей 6-8 лет. ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, принтер ч/б, принтер цветной, проектор.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось Яндекс станцией Алиса-мини (голосовой помощник), Мультистудией. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду развивающая предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям

и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы Детского сада.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	100
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи)	80
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	100

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО созданы материально-технические условия, полностью соответствующие п. 32.1. ФОП ДО.

В соответствии с п. 32.4. ФОП ДО ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

### 1. Помещения для занятий и проектов:

Название помещения	Для каких форм активности используется
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, театрализованная деятельность, досуги, занятия хореографией.
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, спортивные праздники
Кабинет учителя-логопеда	Логопедические занятия
Кабинет педагога-психолога	Коррекционно-развивающие занятия, песочная терапия, работа консультационного центра.

### 2. Оснащение РППС:

Пространство	Наполнение	Особенности функционирования
Музыкальный зал	Музыкальные инструменты, синтезатор, костюмы, колонка, барабаны	Доступно по расписанию

Физкультурный зал	Спортивное оборудование: мячи, кегли, гимнастические палки и др., фитболы, степ-платформы	Доступно по расписанию
Кабинет учителя-логопеда	Столы, логопедическое оборудование	Доступно по расписанию
<b>Групповые помещения</b>		
Пространство активной деятельности	Оборудование для двигательной активности, сюжетно-ролевых игр, игр для мальчиков и девочек, полифункциональный неоформленный материал: ткани, коробки, бумага, картон и т.п.	Полностью доступен на протяжении всего периода пребывания ребенка в группе
Пространство познания и творчества	Оборудование для экспериментирования, оборудование для творчества.	Полностью доступен на протяжении всего периода пребывания ребенка в группе
Пространство спокойной деятельности	Уголок уединения, конструктивные и театрализованные игры, настольные игры, книги и мягкая детская мебель, места для приема пищи	Полностью доступен на протяжении всего периода пребывания ребенка в группе
<b>Рекреации</b>		
Безопасность движения	Имитация дороги с тротуаром и пешеходным переходом, дорожные знаки, плакаты с правилами БДД, машины	Доступно большую часть времени
Фотовыставка тематическая	Фотографии детей в тематике сезона (недели, праздника)	Доступно большую часть времени
Развивающие стены	Математические игры, игры по речевому развитию	Доступно большую часть времени
Зимний сад и летний сад	Живые цветы в горшках, лейки	Доступно по разрешению взрослого
<b>Центры детской активности</b>		
Центр народного творчества «Русская изба»	Средства для ознакомления с русской народной культурой,	Доступно большую часть времени
Центр экспериментирования «Познавайка»	Инструменты для исследования и экспериментирования	Доступно большую часть времени
Студия художественного творчества «Акварелька»	Мольберты, краски, гуашь, столы для рисования, песочная студия	Доступно большую часть времени
Театральная студия «В гостях у сказки»	Различные виды театра, ширмы, декорации	Доступно большую часть времени
Сенсорная студия	Оборудование для релаксации, в том числе сенсорное	Доступно большую часть времени
Центр развивающих игр «Играйка»	Логико-математические игры, ноутбуки	Доступно большую часть времени

Центр «ЛЕГО»	Конструкторы ЛЕГО-дупло, ЛЕГО-ВЕДО	Доступно большую часть времени
Центр сюжетно-ролевой игры «Игротека»	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр	Доступно большую часть времени
Центр сенсомоторного развития «Мозайка»	Сенсорные игры, бизборды, интерактивная песочница, космический	Доступно большую часть времени
Тренажерный зал «Крепыш»	Тренажеры детские, сухой бассейн, мягкие модули, горка, батуты	Доступно большую часть времени

Количество и организация центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения.

Детский сад имеет территорию, которая озеленена. На территории ДОО расположены: 7 прогулочных участков, экологическая тропа, птичий двор, уголок леса, огород, метеостанция, хоккейная и спортивная площадки.

<b>Территория ДОО</b>		
Участки групп	Игровое оборудование, спортивное оборудование	Доступно во время прогулки
Уголок леса	Ель, лиственница, сосна, багульник	Доступно во время прогулки
Экологическая тропа	Водопад, солнечные часы, беседка, дорожка из цветов	Доступно во время прогулки
Птичий двор	Фонтан, кормушки для птиц, скамейки	Доступно во время прогулки
Метеостанция	Станок-ледомер, флюгер, будка с измерительными приборами, солнечные часы, стенд для фиксации погодных условий, стол и скамейки	Доступно во время прогулки
Огород	Грядки для посадки культур, колодец, макеты животных, лейки	Доступно во время прогулки
Аптека	Клумбы с лечебными растениями	Доступно во время прогулки

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт семи групповых комнат, 2 спальных помещений, 3 приемных с установкой закупленных шкафчиков для детской одежды в количестве 75 шт., коридоров 1 и 2 этажей.

Во всех группах имеются аудиоманитофоны, в 2023 году музыкальный руководитель совместно с воспитателями групп оформили дисковую аудиотеку для каждого возраста воспитанников.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется и пополняется развивающая предметно-развивающая среда.

Закуплены и установлены в групповых помещениях (средняя, старшая и подготовительная) 3 шведских стенки для физического развития детей. Для познавательного развития в каждую игровую приобретены магнитные мольберты с набором букв и цифр для патриотического направления обновлены матрешки.



Для формирования у детей экономической и финансовой грамотности приобретены игры «Денежка. Играем в магазин» различного тематического содержания, «касса. Монеты и купюры».

Центр экспериментирования «Познавайка» пополнился восемью микроскопами с наборами для исследования и восемью наборами «Опыты с магнитами».

В Центр сюжетно-ролевых игр «Игротека» приобретен напольный цельнодеревянный конструктор для игры «Строитель».

Все групповые и учебные помещения систематически пополняются дидактическими играми, наглядными и демонстрационными материалами, изготовленными собственноручно педагогами Детского сада. Для этого в методическом кабинете имеются цветной принтер, брошюратор и ламинатор.

Все материалы и оборудования приобретены и изготовлены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

На игровых и прогулочных участках весной 2023 г. комиссией были проведены осмотры соответствия оборудования санитарным нормам и правилам, требованиям безопасности. По результатам осмотра большая часть оборудования и МАФ были демонтированы. В 2024 году планируется устройство нового игрового оборудования и МАФ на 5 прогулочных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Вывод: в 2024 году необходимо уделить внимание оборудованию прогулочных участков и территории Детского сада, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – комплекс мероприятий, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в детском саду.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура детского сада и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- динамика развития и образовательные результаты обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В Детском саду 18.10.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей по итогам 2022-2023 учебного года показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 77 родителей из 92 (83,7%) дали положительную оценку деятельности Детского сада.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	136
в режиме полного дня (8–12 часов)		136
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		136 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (100%)
обучению по образовательной программе		0 (0%)

дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (54%)
с высшей категорией		4 (31%)
первой категорией		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (23%)
больше 30 лет		4 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (31%)
от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	19 (53%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (69%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,1/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	9187
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Республика Бурятия**  
**Администрация муниципального образования «Муйский район»**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**Центр развития ребенка - Детский сад «Медвежонок»**  
**Буряад Улас**  
**«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан**  
**Нютагай засагай нургуулин урдахи болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан**  
**Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй эсэрлиг «Медвежонок»**

**ПРИКАЗ**

16.04.2024 г.

№ 51-ОД

**Об утверждении отчета о результатах самообследования**  
**МБДОУ ЦРР – Д/С «Медвежонок» за 2023 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического МБДОУ ЦРР – Д/С «Медвежонок» (протокол от 28.03.2024 № 5)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ ЦРР – Д/С «Медвежонок» за 2023 год (приложение к приказу).
2. Секретарю-делопроизводителю Сытник А.В. срок до 19.04.2023 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ ЦРР – Д/С «Медвежонок» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. В срок до 17.04.2023 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в МКУ «РУО» Муйского района.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



К.Г. Колосова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – Детский сад «Медвежонок»

СОГЛАСОВАНО

Дата	Должность	Подпись	ФИО
18.04.2024	Руководитель сектора дошкольного образования		Казанцева Наталья Владимировна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568808

Владелец Колосова Ксения Геннадьевна

Действителен с 12.03.2024 по 12.03.2025