

**Республика Бурятия**  
**Администрация муниципального образования «Муйский район»**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**Центр развития ребенка - Детский сад «Медвежонок»**

**Буряад Улас**  
**«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан**  
**Нютагай засагай хургуулийн урдахи болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан**  
**Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй сэсэрлиг «Медвежонок»**

# **Паспорт кабинета**

## **психологической службы**

### **МБДОУ ЦРР - Д/С**

#### **«Медвежонок»**

# Паспорт кабинета психологической службы МБДОУ ЦРР - д/с «Медвежонок»

## 1. Краткое описание кабинета

Для успешной деятельности практического психолога в образовании важно обеспечить его инструментарием и адекватно организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования психологического кабинета детского сада «Медвежонок» базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Кабинет психологической службы располагается на втором этаже детского сада, в центральном крыле здания. Площадь кабинета 54м<sup>2</sup>. Цвет стен, пола, мебели, штор, жалюзи подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете с округленными формами и установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

С учетом задач работы детского психолога и социального педагога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

- **Зона ожидания.** Находится за пределами кабинета в библиотеке, которая оснащена: мягкими креслами и журнальным столиком, книжным шкафом для расположения литературы, памяток, информационным стендом,
- **Консультативная зона:** Мягкая мебель
- **Рабочая зона:**
  - письменный стол, стулья, компьютер, принтер, магнитофон, шкафы для хранения методических материалов, дидактических игр.
- **Зона развивающих занятий:**
  - детские столы, стульчики, доска учебная, шкаф для игрушек и наглядных пособий, тумба, телевизор.
- **Зона релаксации**
  - Подушки-пуфы, сухой бассейн, сенсомоторное панно, светооптические эффекты «Звёздный дождь», картина «Водопад», светоотражающие шары.

## 3. Краткое описание использования кабинета

Социально-психологическая работа ведется по следующим направлениям:

- Обеспечение социально-психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды.
- Психологическая и социальная помощь.

### **3.1 Обеспечение социально-психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды.**

- **Мониторинг** образовательного процесса.
- **Проектирование** - развивающие мероприятия, разработка и проведение групповых и индивидуальных занятий направленных на сохранение психологического здоровья.

### **3.2. Психологическая помощь**

#### **Психопрофилактическая работа**

- формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их замещающих общей социально-психологической культуры (лекции, беседы, тренинги, педагогические консилиумы);
- оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);
- создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.

#### **. Психодиагностическая работа**

- психологическое обследование воспитанников с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- диагностику характера, общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

**Развивающая работа** предполагает разработку и осуществление программ, направленных на

- развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и личностная сфера);
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций;

#### **Консультативная работа**

- консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Психологический кабинет можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия педагога-психолога с детьми разного возраста, их родителями и воспитателями.

#### 4. Занятость кабинета

День недели	Время	Содержание работы
<b>Понедельник</b>	9.00-9.20	Подготовка к групповым тренингам
	9.20-10.05	Групповые тренинги
	10.05 -11.00	Психодиагностика, тестирование, наблюдение за детьми (групповая, индивидуальная по запросу)
	11.00-13.00	Методическое время
	13.00-13.30	Обед
	13.30-15.00	Консультирование воспитателей и педагогов (индивидуальное)
	15.00-15.15	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям
	15.15-15.35	Коррекционно-развивающие занятия (подгрупповые)
	15.35-16.50	Методическое время
<b>Вторник</b>	9.00-9.45	Подготовка к групповым тренингам
	9.45-10.55	Групповые тренинги
	10.55-13.00	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные)
	13.00-13.30	Обед
	13.30-15.00	Консультирование родителей (индивидуальное)
	15.00-16.00	Наблюдение за адаптирующимися детьми
	16.00-16.50	Методическое время
<b>Среда</b>	9.00 -10.00	Наблюдение за адаптирующимися детьми
	10.00-10.55	Групповые тренинги
	10.55-13.00	Психодиагностика, тестирование, наблюдение за детьми (групповая, индивидуальная по запросу)
	13.00-13.30	Обед
	13.30-15.00	Консультирование воспитателей и педагогов (индивидуальное)
	15.00-15.15	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям
	15.15-16.00	Коррекционно-развивающие занятия (подгрупповые)
	16.00-16.50	Методическое время
<b>Четверг</b>	11.00-13.00	Психодиагностика, тестирование, наблюдение за детьми (групповая, индивидуальная по запросу)
	13.00-13.30	Обед
	13.30-15.00	Методическое время
	15.00-15.15	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям
	15.15-15.35	Коррекционно-развивающие занятия (подгрупповые)
	15.35-16.30	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные)
	16.30-18.50	Консультирование родителей (индивидуальное, групповое)
<b>Пятница</b>	9.00-10.00	Наблюдение за адаптирующимися детьми
	10.00-13.00	Методическое время
	13.00-13.30	Обед
	13.30-15.00	Методическое время
	15.00-16.00	Наблюдение за адаптирующимися детьми
	16.00-16.50	Методическое время

## 5. Перечень основного оборудования

	Наименование имущества	Кол-во
	<b>Технические средства</b>	
1	Компьютер-системный блок	1
2	Компьютер-монитор	1
3	Колонки	2
4	Принтер	1
5	Магнитофон	1
6	Телевизор	1
	<b>Предметы мебели</b>	
1	Шкаф для методической литературы, разработок и документации	1
2	Шкаф для дидактических игр и игрушек	1
3	Диван	1
4	Стол для детей	4
5	Стулья детские	14
6	Стулья	2
7	Стол рабочий	1
8	Тумбочка	2
9	Учебная доска	1
	<b>Оборудование для релаксации</b>	
1	Сухой бассейн	1
2	светооптические эффекты «Звёздный дождь»	2
3	Подушки-пуфы	15
4	картина «Водопад»	1
5	Светоотражающие шары	2
6	Сенсомоторное панно	1
	<b>Дополнительные средства</b>	
1	Стенд	1
2	Зеркало	1
3	Напольное покрытие	1
4	Бра	2

5	Шторы	1
6	Жалюзи	1

## 6. Перечень методических средств кабинета

№п.п	Название игр	Возраст	Кол-во штук
	<b>Диагностические комплекты</b>		
1	Стимульный материал для проведения психолого-педагогического обследования детей	С 3х лет	1
2	Диагностический комплект. Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного возраста.	С3х лет	1
3	Методика определения готовности к школе..	Старший дошк.	1
	<b>Материал для продуктивной деятельности</b>		
1	Альбомы для рисования		15
2	Цветная бумага		25
3	Цветной картон		20
4	Цветные карандаши		25
5	Гуашь		35
6	Пластелин		3
7	Клей		15
8	Фломастеры		10
	<b>Настольно печатные игры и развивающие игры</b>		
1	Моя семья		
2	Логические блоки Дьениша	С 2-х лет	2
3	Цветные счетные палочки Кюизенера	С3-х лет	2
4	Логическая мозаика	С 3-х до 6 лет	5
5	Хамелеон кубики	С 2,5 до 7 лет	1
6	Умникуб	С 3-х лет	1
7	Кубики для всех		2
8	Цветные столбики		2
9	Стучалка		1

10	Пирамидка «Эмоции»		1
11	Развивающий сенсорный куб		1
12	Мягкие пазлы		13
	<b>Конструкторы</b>		
1	Конструктор деревянный «Городок»		1
2	Кубики деревянные		
	<b>Альбомы</b>		
1	«Бытовая техника»		1
2	«Одежда и обувь»		1
3	«Виды тканей»		2
4	«Посуда»		1
5	«Мебель»		1
6	«Профессии»		2
7	Картотека предметных картинок «Профессии»		1
8	«Домашние и дикие птицы средней полосы»		1
9	«Одежда, обувь, головные уборы»		2
10	Картотека предметных картинок «Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши»		1
11	Картотека предметных картинок «Защитники отечества, покорители космоса»		1
12	Картотека предметных картинок «Животные жарких и северных стран, животный мир океана»		1
13	Картотека предметных картинок «Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения»		1
14	Картотека предметных картинок «Деревья, кустарники, грибы»		1
15	Картотека предметных картинок «Музыкальные инструменты»		1
16	Картотека предметных картинок «Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки.»		1
17	Картотека предметных картинок «Фрукты, овощи»		1
18	Картотека предметных картинок «Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы»		1
19	«Игрушки»		1
20	«Наши космонавты»		1
21	«Фрукты»		1

22	«Домашние животные и птицы»		1
23	«Домашние и дикие животные»		1
24	«Транспорт»		2
25	«Машины на нашей улице»		1
26	«Для чего нам светофор»		2
27	«Светофор»		1
28	«Кто строит дом»		1
29	«Наши добрые дела»		1
30	«Аудиотехника, видеотехника, оргтехника и средства связи»		1
31	«Город, улица, дом, квартира, мебель»		1
32	«Семья»		1
33	«Электробытовая техника»		1
34	«Дикие звери и птицы жарких и холодных стран»		1
35	«Грибы. Ягоды»		1
36	«Экзотические фрукты»		1
37	«Цветы, деревья»		1
38	«Грибы, ягоды»		1
39	«Посуда, продукты питания»		1
40	«Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся рыбы»		1
41	«Загадки»		1
42	«Фрукты, овощи»		1
43	«Цветы, деревья»		1
44	«Дикие животные»		1
45	«Овощи»		1
46	«Таксимо вчера и сегодня»		1

### **Дидактические куклы и игрушки**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>1</b>	Набор детской мебели «Спальня»	<b>1</b>
<b>2</b>	Парта	<b>1</b>
<b>3</b>	Набор домашних животных	<b>1</b>



4	Кукла «Маша»	1
5	Мягкая игрушка «Карлесон»	1
6	Мягкая игрушка «Утка «Дональд Дак»»	1
7	Мягкая игрушка «Мышь»	1
8	Мягкая игрушка «Бегемот»	1
9	Мягкая игрушка «Лев»	1
10	Мягкая игрушка «Зяец»	1
11	Мягкая игрушка «Цветок»	1
12	Кукла Петрушка	1

### Фонограммы, CD-диски, презентации

№ п.п	Название	Кол-во шт
	<b>Фонограммы</b>	
1	Блисс- релаксация	1
2	Чайковский «Полька»	1
3	Чайковский «Болезнь куклы»	1
4	Чайковский «Баба-Яга»	1
5	Чайковский «Сладкая греза»	1
6	Релаксация «Исцеление цветов»	1
7	«Звуки природы»	1
8	Лес. Волшебная музыка для детей	1
9	Луг. Волшебная музыка для детей	1
10	Мальш в деревне	1
11	Мальш и птички	1
12	Мальш у моря	1
13	Звуки природы для релаксации	1
14	Солнечные зайчики	1
15	Успокаивающая музыка для мам и малышек	1
16	Океанский прибой	1
17	Волшебство природы	1
18	Голоса птиц и зверей	1
19	Вместе весело шагать. Владимир Шаинский	1

20	Классическая музыка для детей. Музыка о природе	1
21	Колыбельные природы	1
22	П.И. Чайковский	1
23	Музыка для медитаций	1
24	По лесной тропинке	1
25	Эхо тишины	1
	<b>CD-диски</b>	
1	Психолого-педагогическое сопровождение	1
2	Подготовка детей к школе	1
	<b>Презентации</b>	
1	Виртуальная экскурсия по ДОУ «Медвежонок»	1
2	«День рождение»	1
3	«Адаптация»	1
4	«Один день из жизни детского сада»	1
5	«Влияние мультфильмов на сознание детей»	1
6	«День пожилого человека»	1

### Стендовая информация

№	Название
	<b>Буклеты для родителей</b>
1	Если у ребенка задержка психического развития
2	Как помочь ребенку избавиться от страхов
3	Если у вас ребенок с «моторчиком»
4	Если вы недавно стали мамой....
5	Если у ребенка страхи.....

### Нормативно-правовые документы и рабочие документы

№	Название
	<b>Нормативно-правовые документы</b>
1	Этический кодекс педагога-психолога
2	Конвенция о правах ребенка
3	Должностная инструкция педагога-психолога

4	Расписание образовательной коррекционно-развивающей деятельности с детьми
5	Циклограмма деятельности педагога-психолога
6	График работы
7	Положение о родительских клубах на базе МБДОУ ЦРР – Д/С «Медвежонок»
8	Функциональные обязанности специалистов Родительских клубов МБДОУ ЦРР – Д/С «Медвежонок»
<b>Рабочие документы педагога-психолога</b>	
1	Годовой план работы педагога-психолога
2	Рабочая программа психологического развития детей дошкольного возраста
3	Рабочая программа психологического сопровождения старших дошкольников при подготовке к школьному обучению.
4	Журнал регистрации мероприятий годового плана
5	Журнал регистрации консультативной деятельности для родителей
6	Журнал регистрации консультативной деятельности для педагогов
7	Журнал регистрации подгрупповой развивающей и коррекционной работы
8	Журнал регистрации индивидуальной развивающей и коррекционной работы
9	Журнал индивидуальной диагностики воспитанников
10	Отчетная документация педагога-психолога
11	Папка «Конспекты открытых мероприятий»
12	Папка «Психологическая диагностика»
13	Папка «Материалы по взаимодействию с родителями»
14	Папка «Материалы по взаимодействию с педагогами и другими специалистами»
15	Папка родительский клуб «Кроха»
16	Папка родительский клуб «Почемучки»
17	Папка родительский клуб «Первоклашка»
18	

### Учебно-методическая литература

№ п.п	Разделы	Авторы	Издательство, год
1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» 3-4лет	Н.Ю. Куражева Н.В. Вапаева А.С. Тузаева	Сфера 2012г
2	Программа психолого-педагогических занятий для	Н.Ю. Куражева Н.В. Вапаева	Сфера 2012г

	дошкольников «Цветик-семицветик» 4-5 лет	А.С. Тузаева	
3	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» 5-6 лет	Н.Ю. Куражева Н.В. Вапаева А.С. Тузаева	Сфера 2012г
4	Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению	Т.В. Ананьева	ООО «Издательство Детство-пресс» 2011г
5	«Давайте поиграем!». Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет	И.А. Пазухина	ООО «Издательство Детство-пресс» 2005г
6	«Давайте познакомимся!» Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет	И.А. Пазухина	ООО «Издательство Детство-пресс» 2004г
7	Справочник дошкольного психолога	Г.А. Широкова	Феникс 2004г
8	Работа педагога-психолога в ДОУ	Н.В. Микляева Ю.В. Микляева	Айрис пресс 2005г
9	Детская психология	Е.О. Смирнова	Гуманитарный издательский центр «Владос» 2003г
10	Психическое развитие и саморазвитие ребенка от рождения до шести лет	Н.Н. Поддяков	Творческий центр «Сфера» 2010г
11	Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом	Т.А. Данилина	«Аркти» 2005г
12	Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников	Е.П. Арнаутова Г.Г. Зубова	Творческий центр «Сфера» 2006г
13	Вариативные формы организации предшкольного образования	О.В. Бережнова	ООО «Издательство Детство-пресс» 2011г
14	Технология создания комфортной	А.И. Перегуд	«Издательство

	коррекционно-развивающей среды в условиях ОЭР	С.В. Конкевич Н.Г. Кудрявцева	Детство-пресс» 2011г
15	Психология социальной одаренности	Я.Л. Коломинский Е.А. Панько	«Линка-пресс» 2009г
16	Детский сад и школа будущего: основы сотрудничества и партнерства	Н.В. Микляева	Творческий центр «Сфера» 2011г
17	Журнал «Психолог в детском саду»	12 шт.	
18	Справочник педагога-психолога детский сад	11шт.	
19	Психолого-медико-педагогическая консультация	Л.М. Шипицына	«Издательство Детство-пресс» 2002г
20	Психолого-медико-педагогическая работа	Т.А. Емцева	Издательство «Учитель» 2009г
21	Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста	С.В. Коноваленко М.И. Кременецкая	«Издательство Детство-пресс» 2011г
22	Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста	С.В. Коноваленко М.И. Кременецкая	«Издательство Детство-пресс» 2011г
23	Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников	Т.Б. Полянская	«Издательство Детство-пресс» 2011г
24	Психология нестандартные занятия старшая группа	Р.А. Жукова	Издательско- торговый дом «Корифей» 2010г
25	Развитие творческих способностей детей 5-7 лет	С.Г. Королева	Издательство «Учитель» 2010г
26	Психология занимательные материалы подготовительная группа	Л.П. Морозова	Издательско- торговый дом «Корифей» 2010г
27	Эмоциональное развитие ребенка младшая и средняя группы	Т.Л. Мирилова	Издательско- торговый дом «Корифей» 2010г
28	Развитие личности ребенка. Планирование, рекомендации, конспекты занятий	А.В. Власова Л.И. Павлова Е.В. Круглова	Издательство «Учитель» 2011г

29	Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет	Ю.Е. Веприцкая	Издательство «Учитель» 2010г
30	Психологический тренинг для дошкольников «Давай дружить!»	О.Н. Саранская	Национальный книжный центр 2011г
31	Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет	Ю.В. Полякевич Г.Н. Осинина	Издательство «Учитель» 2011г
32	Психогимнастика в детском саду	Е.А. Алябьева	Творческий центр «Сфера» 2005г
33	Игротерапия общения тесты и коррекционные игры	М.А. Панфилова	Издательство «ГНОМид» 2008г
34	Интеллектуальное развитие и воспитание дошкольников	О.А. Шаграева Е.В. Родина	Издательский центр «Академия» 2002г
35	Психология. Занимательные материалы старшая группа	Л.П. Морозова	Издательско-торговый дом «Корифей» 2010г
36	Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников. Методические рекомендации	А.В. Можейко	Творческий центр «Сфера» 2009г
37	Тренинги по сказкам для детей дошкольного возраста	Т.А. Куликовская	«Издательство Детство-пресс» 2012г
38	Первый экзамен. Подготовка ребенка к конкурсному тестированию.	Е. Ларцева	«Издательство Детство-пресс» 2000г
39	Педагогическая диагностика развития перед поступлением в школу	Т.С. Комарова О.А. Соломенникова	«Мозайка-синтез» 2011г
40	Диагностика уровней освоения программы. Вторая младшая и средняя группы	Н.Б. Вершинина	Издательство «Учитель» 2009г
41	Тесты для детей. Готов ли ваш ребенок к школе?	М.Н. Ильина Л.Г. Парамонова	«Дельта» 1997г
42	Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста	М.П. Злобенко О.Н. Ерофеева	Издательство «Учитель» 2010г

		И.В. Морозова	
43	Диагностика развития дошкольников. Психологические тесты	Т.Г. Макеева	ООО «Феникс» 2008г
44	Практическая психология в тестах, или как научиться понимать себя и других	Р. Римская С. Римский	ООО «Аст-пресс книга» 2003г
45	Готов ли ваш ребенок к школе. тесты	Н.Воробьева	«Эксмо» 2006г
46	Подготовка к школе. Развивающие тесты и упражнения	М.Н. Ильина	Издательский дом «Питер» 2006г
47	Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР	Т.Б. Иванова В.А. Ильюхина М.А. Кошулько	«Издательство Детство-пресс» 2011г
48	Развитие памяти детей	Л.В. Черемошкина	«Академия развития» 1997г
49	Развитие воображения у детей	Л.Ю. Субботина	«Академия развития» 1996г
50	Развитие внимания детей	Л.В. Черемошкина	«Академия развития» 1997г
51	Развитие эмоционального мира детей	Н.Л. Княжева	«Академия развития» 1996г
52	Зрительная память	И.Ю. Матюгина Е.И. Чакаберия	«Эйдос» 2003г
53	Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры	Т.Н. Грабенко Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева	«Издательство Детство-пресс» 2004г
54	Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ	Н.В. Кирюхина	«Айрис дидактика» 2006г
55	Адаптация детей при поступлении в детский сад	И.В. Лапина	Издательство «Учитель» 2010г
56	Практические семинары и тренинги для педагогов	Е.В. Шитова	Издательство «Учитель» 2009г
57	Практические семинары для педагогов. Психологическая компетентность воспитателей	С.В. Терпигорьева	Издательство «Учитель» 2011г
58	Коммуникативная компетентность	А.В. Ненашева	Издательство

	педагога ДОУ	Г.Н. Осинина И.Н. Тараканова	«Учитель» 2012г
59	Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет	Е.В. Шитова	Издательство «Учитель» 2011г
60	Современная деятельность родителей с детьми в ДОУ «Шаг на встречу»	Н.В. Сагдеева	«Издательство Детство-пресс» 2012г
61	Дошкольное учреждение и семья	Т.Н. Доронова Е.В. Соловьева	«Линка-пресс» 2001г
62	Работа в ДОУ с семьей. Методические рекомендации	А.В. Козлова Р.П. Дешеулина	Творческий центр «Сфера» 2008г
63	Работа детского сада с семьей	Л.Е. Осипова	ООО «Издательство Скрипторий» 2008г.
64	Готовность к школе. Методическое пособие для родителей.	В. Загвоздкин	«Деметра» 2011г
65	Родительские собрания младшая, средняя группы	Т.В. Иванова	Издательско-торговый дом «Корифей» 2005г
66	Работа с семьей при подготовке детей к школе	О.В. Бережнова	«Издательство Детство-пресс» 2011г
67	Сказкатерапия в ДОУ и семье.	Н.В. Микляева С.Н. Толстикова Н.П. Целикина	Творческий центр «Сфера» 2010г
68	Преодоление Агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье	Н.П. Сазонова Н.В. Новикова	«Издательство Детство-пресс» 2010г
69	Коррекция личностного развития дошкольников	В.г. Маралов Л.П. Фролова	Творческий центр «Сфера» 2008г
70	Эмоциональное развитие дошкольников	Е.Н. Юрчук	Творческий центр «Сфера» 2008г
71	Учим детей разрешать конфликт	О.В. Нифонтова	Творческий центр «Сфера» 2011г
72	Уроки психологического здоровья	В.В. Ветрова	Творческий центр «Сфера» 2011г



73	Коррекционно-развивающие занятия в ДОУ	Н.В. Микляева Ю.В. Микляева Н.П. Слободняк	Творческий центр «Сфера» 2008г
74	Записки неправильной мамы	К. Гарелина В. Слуцкий	«Образовательные проекты» 2011г
75	К школьной жизни готов! Диагностика и критерии готовности дошкольника к школьному обучению	В.Г. Каменская С.В. Зверева	«Издательство Детство-пресс» 2004г
76	Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях	Е.В. Доценко	«Учитель» 2007г
77	Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет	Н.Д. Денисова	«Учитель» 2010г
78	Практический психолог в детском саду	А.Н. Веракса М.Ф. Гуторова	«Мозаика - синтез» 2011г