

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - Детский сад «Медвежонок»

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Нютагай засагай хургуулин урдахи болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан
Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй сэсэрлиг «Медвежонок»

***Паспорт
логопедического кабинета
МБДОУ ЦРР - Д/С «Медвежонок»***

Учитель-логопед: Новикова Наталья Владимировна

Логопедический кабинет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детский сад «Медвежонок»: предусмотрено 1 рабочее место педагога и 4 рабочих места для занятий с детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 5-7 лет.

Информационная зона для педагогов и родителей расположена на планшетах: в приёмной группы, ведущем кабинете и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей.

Зона индивидуальной коррекции речи, располагается большое зеркало; над ним – изображения основных артикуляционных упражнений.

Зона подгрупповых занятий: оборудовано мольбертом, учебными столами, детскими стульями, навесной азбукой.

Кабинет имеет площадь 12,3 кв. метров

Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете, по программе Н.В.Нищевой «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи 3-7 лет»

- Логопедическое обследование;
- Составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов подгрупповой работы;
- Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- Консультирование педагогов и родителей;
- Ведение документации.

График занятости логопедического кабинета

| <i>День недели</i> | <i>понедельник</i> | <i>вторник</i> | <i>среда</i> | <i>четверг</i> | <i>пятница</i> |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| Непосредственная образовательная деятельность | 8 ³⁰ - 13 ⁰⁰ | 14 ³⁰ - 18 ³⁰ | 14 ³⁰ - 18 ³⁰ | 8 ³⁰ - 13 ⁰⁰ | 14 ³⁰ - 18 ³⁰ |
| Консультации для педагогов | | 14 ⁰⁰ - 14 ³⁰ | | | |
| Консультации для родителей | | | | | 14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰ |

1. Документация учителя – логопеда.

- 1.1 Речевые карты по установленной форме (индивидуально на каждого ребенка).
- 1.2. Список детей компенсирующей группы с диагнозами ПМПК.
- 1.3. Перспективный план работы учителя-логопеда по периодам.
- 1.4. Планы фронтальных занятий.
- 1.5. Планы индивидуальных занятий.
- 1.6. Тетрадь для коррекционных занятий воспитателя.
- 1.7. Индивидуальные тетради детей (на каждого ребенка).
- 1.8. Отчет учителя-логопеда за год.
- 1.9. Тетрадь движения.
- 1.10 Тетрадь учета работы с родителями

2. Оборудование кабинета

Мебель и предметы интерьера

| № п/п | наименование | количество |
|-------|------------------------|------------|
| 1 | Стол письменный | 1 |
| 2 | Стул взрослый | 2 |
| 3 | Шкаф для пособий | 2 |
| 4 | Стеллаж для книг | 1 |
| 5 | Стол детский | 1 |
| 6 | Стул детский | 4 |
| 7 | Доска магнитная | 1 |
| 8 | Меловая доска | 1 |
| 9 | Наборное полотно | 2 |
| 10 | Зеркало настенное | 1 |
| 11 | Зеркала индивидуальные | 8 |

2.2 Технические средства обучения

| Инв. № | наименование | количество |
|--------|--------------|------------|
| | Компьютер | 1 |

Специальное оборудование

| № п/п | наименование | количество | Собственник |
|-------|--|------------|-------------|
| 1 | Шпатели | 10 | У-Л |
| 2 | Зонд № 1 | 1 | У-Л |
| 3 | Зонд № 2 | 1 | У-Л |
| 4 | Зонд № 3 | 1 | У-Л |
| 5 | Зонд № 4 | 1 | У-Л |
| 6 | Зонд № 5 | 1 | У-Л |
| 7 | Шариковый зонд | 1 | У-Л |
| 8 | Контейнер для ваты | 1 | МДОУ |
| 9 | Вата, ватные палочки | 1 | МДОУ |
| 10 | Салфетница, салфетки | 1 | МДОУ |
| 11 | Спирт | 100г | МДОУ |
| 12 | Набор зондов для логопедического массажа | 5шт | У-Л |

3. Методическое оснащение кабинета

3.1. Диагностические материалы

| № п/п | Автор | Название | Издательство | Год издания | Кол-во экземпляров |
|-------|-------------------|---|---------------------|-------------|--------------------|
| 1 | Иншакова О. Б. | «Альбом для логопеда» | Москва «Владос» | 1998 | 1 |
| 2 | Т.А.Ткаченко | «Альбом индивидуального обследования дошкольника» | Москва «Гном-пресс» | 2001 | 1 |
| 3 | Коноваленко В.В., | «Экспресс – обследование | Москва «Гном и Д» | 2000 | 1 |

| | | | | | |
|---|---------------------|----------------------------|-------------------|------|---|
| | Коноваленко С.В. | звукопроизноше ния» | | | |
| 4 | Володина В.С. | Альбом по развитию речи | Москва, РОСМЭН | 2005 | 1 |
| 5 | | | | | |

3.2 Программно-методическое обеспечение

| № п\п | Автор | Название | Издательство | Год издания | Кол-во экземпляров |
|-------|--|--|-------------------------|-------------|--------------------|
| 1 | Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова С.А. Миронова А.В. Лагутина | Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. | Москва «Просвещение» | 2009 | 1 |
| 2 | Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина | «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: в двух частях» | Москва «Альфа» | 1993 | 1 |
| 3 | Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина | «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада) | Москва, МГОПИ | 1993 | 1 |
| 4 | Т.Б. Филичева Т.В. Туманова | Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение. | Москва «Гном-пресс» | 1999 | 1 |
| 5. | Т.Б. Филичева Т.В. Туманова | Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. | Москва «Гном и Д» | 2000 | 1 |
| 6 | Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина | «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста о ОНР» | | | 1 |

3.3 Дидактические игры, пособия, раздаточный материал для занятий

| раздел | № | Название | Колич | Собствен |
|--------|---|----------|-------|----------|
|--------|---|----------|-------|----------|

Формирование правильного звукопроизношения

| | п/п | | ество | ник |
|--|-----|---|--|---|
| | 1 | Логопедическая коррекционная программа «Игры для Тигры» (методические рекомендации, диск) | 1 | МДОУ |
| | 2 | Игровая оздоровительная технология «БОС –Здоровье – детям»: - комплект книг - компьютерный диск | 4 1 | МДОУ |
| | 3 | Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания: - «Высушим белье» - «Мыльные пузыри» - «Загнать мяч в ворота» - «Осенние листья» - «Осы» - «Космос» - «Дождик» - «Лодочки» - «Пушинки» - «Машинки» - «Вертушки-телефоны» | 1 2 1 1 1 1 1 2 2 2 3 | У-Л У-Л У-Л У-Л У-Л У-Л У-Л У-Л У-Л У-Л У-Л |
| | 4 | Наборы картинок для сопровождения артикуляционной гимнастики. | 5 | У-Л |
| | 5 | Куб для развития мимических мышц | 1 | У-Л |
| | 6 | Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков. | | У-Л МДОУ |
| | 7 | Дидактические пособия для автоматизации звуков: - Кукла «Колобок» - «Аквариум» - «Цветок» - «Улитка» - «Самолет» - «Альпинист» - «Звуковые ниточки» - Слоговые дорожки - «Часы» - «Кубик- кости» | 1 2 1 1 1 1 1 по кол- ву д. 3 1 1 | У-Л |
| | 8 | Дидактические пособия для дифференциации звуков: - «Веселые клоуны» - «Друзья» | 1 1 | |
| | 9 | Картотека игр для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих и сонорных звуков | 1 | У-Л |
| | 10 | Картотека домашних заданий по автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих и сонорных звуков | 1 | У-Л |
| | 11 | Печатные издания для автоматизации и дифференциации звуков: *Альбомы дошкольника. Автор Л.А. Комарова: | | У-Л |

| | | | | |
|---|----|--|--|--------------|
| | | Автоматизация звука С Автоматизация звука З Автоматизация звука Ц Автоматизация звука Л Автоматизация звука Ль Автоматизация звука Р * Приложение к журналу «Логопед» - «Конфетка» Исправляем звуки Л-Р, С-Ц * Громова О.Е. «Говорю правильно Ш-Ж» * Смирнова Л.С. Мы учим звуки Ш-С * Ткаченко Т.А. Логопедический альбом «Правильно произносим звук Р» | 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 | |
| | 12 | Альбомы для автоматизации и дифференциации звуков: - С, З, Ц - Ш, Ж, - Л, Р | 1 1 1 | У-Л |
| | 13 | Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков. - «Звуки, я вас различаю!» | 4 компле кта | У-Л |
| | 14 | И.Л. Лебедева. Практическое пособие для логопедов. «Тайны шипящих звуков» Курс коррекции произношения звуков Ш,Ж,Щ,Ч. | 1 | У-Л |
| | 15 | Стихи – смешинки с иллюстрациями. | 1 компле кт | МДОУ |
| | | | | |
| Слоговая структура | 16 | Картинный материал для работы над слоговой структурой слова | 1 компле кт | У-Л |
| | 17 | Шумелки | По количе ству детей | У-Л |
| | | | | |
| Формирование лексико-грамматических категорий | 18 | Электронное издание Н.С. Русланова «Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей. Посуда. Продукты питания» | 1 | У-Л |
| | 19 | Предметные картинки по изучаемым лексическим темам. | | У-Л, МДОУ |
| | 20 | Небольшие игрушки по изучаемым темам, счетный материал. | | У-Л, МДОУ |
| | 21 | Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи - «Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичева, Г. А. Каше - Методическое пособие с иллюстрациями Т.Б. Филичева, А.В.Соболева «Развитие речи дошкольника» | 1 | МДОУ |
| | 22 | Логопедические домашние задания для детей 6-7 лет с | 1 4 | МДОУ У-Л |

| | | | | |
|--------------------------------|----|--|---|--|
| | | ОНР. № 1-4. | тетради | |
| | 23 | Куб «Назови правильно» | 1 | У-Л |
| | 24 | Схемы приставок пространственного значения в глаголах движения для фронтальной работы | 1 набор | У-Л |
| | 25 | Схемы предлогов пространственного значения: Для фронтальной работы Для индивидуальной работы | 1 набор по количеству детей | У-Л |
| | 26 | Наглядный дидактический материал «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. | 1 | МДОУ |
| | 27 | «Наглядный дидактический материал для организации коррекционной работы в младшей группе» Нищева Н.В. | 1 | У-Л |
| | | | | |
| Развитие связного высказывания | 28 | Схемы предложений | 1 набор для фронт работы | У-Л |
| | 29 | Схемы предложений | Наборы для фронт. работы 12 шт. | У-Л |
| | 22 | Серии сюжетных картинок: - серии иллюстраций к сказкам ● «Три медведя», ● «Заяц – хвоста», ● «Заюшкина избушка», ● «Кот, петух и лиса»; - серии сюжетных картинок для составления рассказов: ● «Маша и еж» ● «Снеговик» ● «Огород» ● «Варежка» ● «Как еж спас ежонка» ● «Котенок» ● Опорные предметные картинки, серии картин, сюжетные картины из пособия Ткаченко «Формирование связной речи у детей с ОНР» и др. | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | У-Л У-Л У-Л У-Л У-Л У-Л У-Л У-Л У-Л У-Л |
| | 23 | Алгоритмы описания предметов и объектов. | | У-Л |
| | 24 | Сюжетные картины: ● «Это я виноват» | 1 | У-Л |

| | | | | |
|---|----|---|-------------------------------|---------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● «Заботливая сестра» ● «Случай в лесу» ● «Друзья» | 1 1 1 | У-Л У-Л У-Л |
| Формирование фонематического восприятия | 25 | Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, бубен). | 10 | У-Л |
| | 26 | Звукозапись натуральных звуков природы и музыки | 1 CD – диск 1 аудиокассета | У-Л |
| | 27 | Картотека упражнений для развития фонематического восприятия. | 1 | У-Л |
| | 28 | Куб «Различаем гласные звуки» | 1 | У-Л |
| | 29 | Предметные символы звуков | 1 набор | У-Л |
| | | | | |
| Развитие звукового анализа и синтеза | 30 | Настольно-печатные дидактические игры для закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтеза: - «Звуковая мозаика» с комплектом карточек; - «Поезд»; - «Подвижные линейки»; - Карточки для звукового анализа слов. | | У-Л |
| | 31 | Дидактическое пособие «Волшебная палочка»: - прибор ВП - панно для фронтальной работы - панно для индивидуальной работы - сюрпризные моменты. | 2 2 1 2 | У-Л МДОУ У-Л У-Л |
| | 32 | Раздаточный материал: ● Схемы для определения места звука в слове ● Наборы схем звуков ● Подвижные линейки | По количеству детей в группе | У-Л |
| | 33 | Материал для фронтальной работы: ● Схемы для определения места звука в слове ● Схемы звуков ● Подвижные линейки | | У-Л |
| | | | | |
| Обучение грамоте | 34 | Кубики с буквами для составления слов | | У-Л |
| | 35 | Магнитная азбука | 1 | У-Л |
| | 36 | Таблицы для обучения чтению: ● Слоговые таблицы. ● Таблицы для чтения слов. ● Таблицы для обучения чтению в игровой ситуации | | У-Л |

| | | | | |
|------------------------------------|----|--|-------------|------|
| | 37 | Разрезные азбуки для индивидуальной работы. | 3 | У-Л |
| Моторное и конструктивное развитие | 38 | Трафареты по лексическим темам | | У-Л |
| | 39 | Разрезные картинки по изучаемым лексическим темам | | У-Л |
| | 40 | Деревянные пирамидки. | 2 | МДОУ |
| | 41 | Счетные палочки | 40 шт. | У-Л |
| | 42 | Картотека пальчиковых игр | 1 | |
| | 43 | Дидактические игры: - «Чудесные пуговицы» - «Чудесные палочки» | | У-Л |
| | 44 | Пальчиковый бассейн | 1 шт | МДОУ |
| | 45 | Расчески круглые для массажа ладоней | 8 шт | |
| Развитие психических процессов | 46 | Дидактические игры на развитие внимания: «Найди отличия» «Найди два одинаковых предмета» «Что изменилось» | 3 3 3 | У-Л |
| | 47 | Дидактические игры на развитие мышления: - закономерности - «Четвертый лишний» | | У-Л |
| | | | | |

3.3 Литература

| № п/п | Автор | Название | Издательство | Год издания | Соб ст-к |
|-------|-----------------|--|----------------------------------|-------------|----------|
| 1 | | Журнал «Логопед» электронный архив 2004-2008 | Творческий центр «Сфера», Москва | 2008 | У-Л |
| 2 | Агранович З. Е. | «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям». | Санкт-Петербург, «Детство-Пресс» | 2003 г | У-Л |
| 3 | Агранович З.Е. | «Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» | Санкт-Петербург, «Детство-Пресс» | 2004 г | У-Л |
| 4 | Агранович З.Е. | «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей» | Санкт-Петербург, «Детство-Пресс» | 2004 г | У-Л |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|-------------------------------------|----------|-----|
| 5 | Алтухова Н.Г. | «Научитесь слышать звуки» | С-Пб, «Лань» | 1999 | У-Л |
| 6 | Андреева Н.Г. | Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. | Москва «Владос» | 2006 | У-Л |
| 7 | Алябьева Е.А. | Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. Стихи, занятия, игры, упражнения, диагностика. | Творческий центр «Сфера», Москва | 2007 | У-Л |
| 8 | Александрова Т.В. | «Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников» | Санкт-Петербург, «Детство-Пресс» | 2003 г | У-Л |
| 9 | Е.Ф. Архипова | «Стертая дизартрия у детей» | Москва «Астрель-хранитель» | 2006 | У-Л |
| 10 | Акименко В.М. | Новые логопедические технологии | Ростов-на-Дону «Феникс» | 2009 | У-Л |
| 11 | Р.Л. Бабушкина О.М. Кислякова | Логопедическая ритмика. Методика работы с дошкольниками, страдающими общим недоразвитием речи. | «Каро» Санкт-Петербург | 2005 год | У-Л |
| 12 | Беденная Т.В. | «Логопедическая гимнастика» | Санкт-Петербург, «Детство-Пресс» | 2001 г | У-Л |
| 13 | Буйко В. | «Чудо-обучайка. Речевая моторика. Речевое дыхание. Дикция» | Екатеринбург, «Литур» | 2005 | У-Л |
| 14 | Большакова С.Е. | Речевые нарушения и их преодоление | Творческий центр «Сфера», Москва | 2007 | У-Л |
| 15 | Под ред. Булаховой Л.А. | «Справочник детского психиатра и невропатолога» | Киев, «Здоровье» | 1985 | У-Л |
| 16 | Бачина О.В. Самородова Л.Н. | Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи | Творческий центр «Сфера», Москва | 2009 | У-Л |
| 17 | Бочкарева И.О. | Логопедия. Младшая группа. Разработка занятий | Волгоград «Корифей» | 2007 | У-Л |
| 18 | Под ред. Волосовец Т.В. | «Основы логопедии» | Москва, «Академия» | 200 | У-Л |
| 19 | Под ред. Волковой Л.С. | Логопедия | Москва «Владос» | 2007 | У-Л |
| 20 | Волкова Г.А. | «Логопедическая ритмика» | Москва, «Владос» | 2003 | У-Л |
| 21 | Волкова Г.А. | Методика психолого-педагогического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. | Санкт-Петербург «Детство-Пресс» | 2008 | У-Л |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---------|-----|
| 22 | Власова Т.М. Пфафенродт А.Н. | «Фонетическая ритмика» | Москва «Владос» | 1996 | У-Л |
| 23 | Волобуев А.Т. | «Стихотворные загадки для детей» | Москва, ТЦ «Сфера» | 2005 | У-Л |
| 24 | Под ред Волковой Л.С. | «Нарушения письменной речи. Дислексия. Дисграфия.» | Москва «Владос» | 2007 | У-Л |
| 25 | Волковская Т.Н. Юсупова Г.Х. | Психологическая помощь дошкольникам с Общим недоразвитием речи | Москва «Книголюб» | 2004 | У-Л |
| 26 | Габдуллина З.М. | Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет | Волгоград «Учитель» | 2010 | У-Л |
| 27 | Граб Л.М. | Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР | Москва «Гном и Д» | 2005 | У-Л |
| 28 | Громова О.Е. | Логопедическое пособие для обследования речи детей 2-4 лет. Методическое пособие | Творческий центр «Сфера», Москва | 2005 | У-Л |
| 29 | Глухов В.П. | Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием. | Москва, «Аркти» | 2004 | У-Л |
| 30 | Глухов В. П. | «Основы психолингвистики» | Москва «Астрель» | 2005 г. | У-Л |
| 31 | Гнедова О.Л. Майданюк Л.Е. | Театрализация сказок в коррекционном детском саду. | Санкт- Петербург «Детство-Пресс» | 2007 | У-Л |
| 32 | Гомзяк О.С. | Говорим правильно. Конспекты занятий в подготовительной к школе логогруппе. 1-3 период обучения | Москва «Гном и Д» | 2007 | У-Л |
| 33 | Гомзяк О.С. | Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. | Москва «Гном и Д» | 2007 | У-Л |
| 34 | Давидович Л. Р., Резниченко Т. С. | «Ребенок плохо говорит. Почему? Что делать?» | Москва. «Гном и Д». | | У-Л |
| 35 | Егорова О.В. | Звуки Т, Ть, Д, Дь | Москва. «Гном и Д». | 2005 | У-Л |
| 36 | Егорова О.В. | Звуки П Пь, Б, Бь | Москва. «Гном и Д». | 2005 | У-Л |
| 37 | Егорова О.В. | Звуки М, Мь, Н, Нь | Москва. «Гном и Д». | 2005 | У-Л |
| 38 | Журова Л.Е. Варенцова Н.СМ. Дурова Н.В. Невская Л.Н. | «Обучение дошкольников грамоте» | Москва, «Школа-Пресс» | 1998 | У-Л |

| | | | | | |
|----|---|--|----------------------------------|---------|-----|
| 39 | Залмаева Р | Сам себе логопед. Пособие для родителей | Петербург «21 век» | 1996 | У-Л |
| 40 | Ильякова Н.Е | Логопедические тренинги. От прилагательных к рассказам - описаниям | Москва «Гном и Д» | 2004 | У-Л |
| 41 | Ильякова Н.Е | Логопедические тренинги. От глаголов к предложениям | Москва «Гном и Д» | 2004 | У-Л |
| 42 | Ильякова Н.Е. | «Постановочные зонды» | Москва «Гном и Д» | 2006 | У-Л |
| 43 | Иванова Ю.В. | Дошкольный логопункт | Москва «Гном и Д» | 2008 | У-Л |
| 44 | Карпова С.И. Мамаева В.В. | Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет | Санкт-Петербург «Речь» | 2008 | У-Л |
| 45 | Картушина М.Ю. | Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет | Творческий центр «Сфера», Москва | 2007 | У-Л |
| 46 | Картушина М.Ю. | Логоритмические занятия в детском саду. | Творческий центр «Сфера», Москва | 2004 | У-Л |
| 47 | Картушина М.Ю. | Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет | Творческий центр «Сфера», Москва | 2007 | У-Л |
| 48 | Калягин В.А | Когда ребенок плохо говорит | «Каро» Санкт-Петербург | 2004 | У-Л |
| 49 | Кирьянова Р.А. | «Шпаргалка» для учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения | «Каро» Санкт-Петербург | 2007 | У-Л |
| 50 | Кирьянова Р.А. | Проектирование предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида. | «Каро» Санкт-Петербург | 2007 | У-Л |
| 51 | Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. | Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. 1-3 периоды обучения. | Москва «Гном-Пресс» | 1999 | У-Л |
| 52 | Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. | Синонимы | Москва «Гном и Д» | 2005 | У-Л |
| 53 | Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. | «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР». | Москва «Гном и Д» | 2001 г. | У-Л |
| 54 | Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. | «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 1-3 периоды обучения» | Москва «Гном и Д» | 2002 г. | У-Л |
| 55 | Коноваленко В. В., | «Развитие связной речи по теме «Лето» | Москва, «Гном-Пресс» | 2006 | У-Л |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---------|-----|
| | Коноваленко С. В. | | | | |
| 56 | Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. | «Родственные слова. Выпуск 1,2» | Москва, «Гном-Пресс» | 2004 | У-Л |
| 57 | А.Н. Корнев | «Нарушения чтения и письма» | С-Пб Изд. Дом «МиМ» | 1997 | У-Л |
| 58 | Костина Я.В. Чапала В.М. | Коррекция речи у детей: взгляд ортодонта | Москва ТЦ «Сфера» | 2008 | У-Л |
| 59 | Касаткина Е.И. | «Вологодские писатели детям» | Вологда | | У-Л |
| 60 | Касаткина Е.И. | «Игра в педагогическом процессе современного детского сада» | Вологда | 2007 | У-Л |
| 61 | Капитоновская О.А. Плохотнюк М.Т. | «Развитие диалогической речи у детей с речевыми нарушениями» | С-Пб, «Каро» | 2005 | У-Л |
| 62 | Кольцова М.М. | Ребенок учится говорить. | Екатеринбург «У-Фактория» | 2006 | У-Л |
| 63 | Куликовская Т.А. | Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. | Москва «Гном и Д» | 2007 | У-Л |
| 64 | Кириянова Н. А. | «Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррективной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи» | Санкт-Петербург «Каро» | 2002 г. | У-Л |
| 65 | Сост. Кондратенко И.Ю. | Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте | Москва «Айрис-Пресс» | 2005 | У-Л |
| 66 | Лукина Н.А. Сарычева И.Ф. | «Логоритмические занятия с детьми раннего возраста» | С-Пб, «Паритет» | 2004 | У-Л |
| 67 | Лопухина И. | Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи» | Москва «Аквариум» | 1995 | У-Л |
| 68 | Лопухина И. | Логопедия. Речь. Ритм. Движение. | Санкт-Петербург «Дельта» | 1999 | У-Л |
| 69 | Лалаева Р.И. Серебрякова Н.В. | Формирование правильной разговорной речи у дошкольников. | Ростов - на – Дону, «Феникс» С-П «Союз» | 2004 | У-Л |
| 70 | Лапина Н.М. | Атипичные афазии. Восстановительное обучение на ранней стадии заболевания. | Творческий центр «Сфера», Москва | 2007 | У-Л |
| 71 | Лопатина Л.В. Иванова О. В. | Логопедическая работа по развитию восприятия устной речи дошкольниками с ЗПР | Санкт-Петербург «Каро» | 2007 | У-Л |
| 72 | Лапковская Л.П. Володькова Н.П. | Речевые развлечения в детском саду | Москва «Мозаика-синтез» | 2008 | У-Л |
| 73 | Матвеева Н.Н | «Психокоррекция задержки речевого развития у детей 2-3 лет» | Москва, «Аркти» | 2005 | У-Л |

| | | | | | |
|----|---|--|--------------------------------------|---------|-----|
| 74 | Макарова Н.В. | «Речь ребенка от рождения до 5 лет» | Санкт-Петербург «Каро» | 2004 г. | У-Л |
| 75 | Под ред. Мاستюковой Е.М | Комплексная психолого-педагогическая работа по предупреждению и коррекции школьной дезадаптации. | Москва, «Аркти» | 2003 | У-Л |
| 76 | Мазанова Е.В. | Коррекция аграмматической дисграфии (конспекты занятий, рабочие тетради) | Москва «Гном» | 2006 | У-Л |
| 77 | Мазанова Е.В. | Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза (конспекты занятий, рабочие тетради) | Москва «Гном» | 2006 | У-Л |
| 78 | Мазанова Е.В. | Коррекция акустической дисграфии (конспекты занятий, рабочие тетради) | Москва «Гном-Пресс» | 2006 | У-Л |
| 79 | Мазанова Е.В. | Коррекция оптической дисграфии (конспекты занятий, рабочие тетради) | Москва «Гном-Пресс» | 2006 | У-Л |
| 80 | Миронова С.А. | Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях | Творческий центр «Сфера», Москва | 2007 | У-Л |
| 81 | Мещерякова Н.П. Зубович Е.В. Леонтьева С.В. | Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников | Волгоград «Учитель» | 2008 | У-Л |
| 82 | Моргачева И.Н. | Ребенок в пространстве. Подготовка дошкольников с ОНР к обучению письму посредством развития пространственных представлений. | Санкт-Петербург «Детство – пресс» | 2009 | У-Л |
| 83 | Новикова Е.В. | Артикуляция звуков в графическом изображении | Москва «Гном и Д» | 2006 | У-Л |
| 84 | Новикова Е.В | Секреты предлогов и падежей | Москва «Гном и Д» | 2007 | У-Л |
| 85 | Новикова Е.В | Зондовый массаж: коррекция тонкой моторики руки | Москва «Гном и Д» | 2007 | У-Л |
| 86 | Новикова Е.В | | | | |
| 87 | Нищева Н. В. | Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи | Санкт-Петербург «Детсво-Пресс» | 2003 | У-Л |
| 88 | Нищева Н. В. | «Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» | Санкт-Петербург «Детсво-Пресс» | 2004 | У-Л |
| 89 | Нападовская В.Л. | Коррекция речевых нарушений и формирование творческих способностей у детей с нарушением зрения. | Москва «Классик-стиль» | 2003 | У-Л |
| 90 | Османова Г.А. Позднякова Л.А. | Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков 3-4 года | «Каро» Санкт-Петербург | 2007 | У-Л |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|--|------|-----|
| 91 | Османова Г.А. Позднякова Л.А. | Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков 6- 7 лет | «Каро» Санкт- Петербург | 2007 | У-Л |
| 92 | Парамонова Л.Г. | «Говори и пиши правильно. Устранение недостатков устной и письменной речи» | С-Пб, «Дельта», «Аквариум» | 1996 | У-Л |
| 93 | Поваляева М.А. | «Справочник логопеда» | «Феникс» Ростов – на - Дону | 2002 | У-Л |
| 94 | М.А.Полякова | Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство. | Москва Айрис-Пресс | 2009 | У-Л |
| 95 | Пятибратова Наталья | Отвечает логопед | Москва «Унисерв» | 2009 | У-Л |
| 96 | Пережогин Л.О. | Специфические расстройства речи и школьных навыков | ТЦ «Сфера», Москва | 2005 | |
| 97 | Рузина М.С. | Пальчиковый игротренинг. | Екатеринбург «У-Фактория» | 2006 | У-Л |
| 98 | Садовникова И.Н. | Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. | Москва «Владос» | 1997 | У-Л |
| 99 | Под ред. О.А. Степановой | Дошкольная логопедическая служба | Творческий центр «Сфера», Москва | 2006 | У-Л |
| 100 | Сербина Е.В. | «Математика для малышей» | Москва, «Просвещение» | 1996 | У-Л |
| 101 | Селиверстов В.И | «Речевые игры с детьми» | Москва, «Владос» | 1994 | У-Л |
| 102 | Сухин И.Г. | «Веселые скороговорки» | Ярославль, «Академия Холдинг» | 2002 | У-Л |
| 103 | Танникова Е.Б. | Формирование речевого творчества дошкольников | ТЦ «Сфера» Москва | 2008 | У-Л |
| 104 | Ткаченко Т.А. | Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. | Москва «Гном и Д» | 2002 | У-Л |
| 105 | Ткаченко Т.А. | Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. | Москва «Гном и Д» | 2002 | У-Л |
| 106 | Ткаченко Т.А. | «Развитие фонематического восприятия и звукового анализа. Логопедическая тетрадь» | Санкт- Петербург «Детсво-Пресс» | 1998 | У-Л |
| 107 | Ткаченко Т.А | Программа «Развитие связной речи у дошкольников 4-7 лет» | Москва «Ювента» | 2008 | У-Л |
| 108 | Тимонен Е.Н Туюлайнен Т.Т | «Непрерывная система коррекции ОНР в условиях специального детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи. Старшая группа» | Санкт- Петербург «Детсво-Пресс» | 2004 | У-Л |
| 109 | Теремкова Н.Э. | «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1-4» | Москва «Гном и Д» | 2005 | У-Л |
| 110 | Темникова В.Э. | «Логопедические игры с чистоговорками» | Москва «Гном и Д» | 2006 | У-Л |

| | | | | | |
|-----|---|---|----------------------------|------|-----|
| 111 | Филичева Т.Б. Чиркина Г.В. | Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста | Москва «Айрис-Пресс» | 2005 | У-Л |
| 112 | Филичева Т.Б. Чиркина Г.В. | «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение» | Москва «Гном-Пресс» | 1999 | У-Л |
| 113 | Шашкина Г.Р. Зернова Л.П. Зимица И.А. | Логопедическая работа с дошкольниками. | Москва «Академия» | 2003 | У-Л |
| 114 | Шерстобитова С.Ю, | Комплексное сопровождение детей 2-4 лет с речевыми нарушениями | Волгоград «Учитель» | 2009 | У-Л |
| 115 | Узорова О.В. Нефедова Е.А | Развитие речи в картинках | Москва «Астрель-АСТ» | 2002 | У-Л |
| 116 | Ундзенкова А. Колтыгина Л. | «Звукарик» | Екатеринбург, «Литур» | 2000 | У-Л |
| 117 | Хватцев М.Е. | «Логопедия. Работа с дошкольниками» | С-Пб, «Дельта», «Аквариум» | 1996 | У-Л |
| 118 | Четверушкина Н.С. | «Слоговая структура слова. Система упражнений для детей 5-7 лет» | Москва «Гном и Д» | 2001 | У-Л |
| 119 | Яцель О.С. | «Учимся правильно употреблять предлоги в речи» | Москва «Гном-Пресс» | 2006 | У-Л |
| 120 | Е. Янушко | «Помогите малышу заговорить. Развитие речи детей от 1,5 до 3 лет» | Москва «Теревинф» | 2008 | У-Л |
| 121 | Юрова Е.В. | 200 упражнений для развития письменной речи | Москва «Аквариум» | 2000 | У-Л |
| 122 | Щетинин М | Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой | Москва «Метафора» | 2008 | У-Л |