**Сценарий Выпускного бала**

**в подготовительной группе**

**"До свиданья, детский сад!"**

Слайд 1- «До свиданья, д-с»

**1) Звучат фанфары.**

**Ведущий:**

Всегда в последних числах мая
У нас в саду переполох.
Ведь детский садик провожает
Своих детей - выпускников.
Вот от чего-то зал притих,
В глазах восторг и грусть немного.
Пусть все сейчас запомнят их
Кокетливых и озорных,
Немного дерзких и упрямых,
По-детски шаловливых самых,
Неповторимых, дорогих
И всех по-своему любимых,
И одинаково родных!
Встречайте их!
-Выпускники детского сада «Медвежонок» 2017 года!

**2)Звучит песня “Маленькая страна”**

*Дети заходят парами, проходят :на сцену-девочки, под сцену-мальчики.*

**1)**Ну, вот и всё, настал тот час,
Который все мы ждали.
Мы собрались в последний раз
В уютном этом зале.

**2)**Нам детский сад тепло дарил
И гнал печали в тень,
Здесь добрый дух всегда царил,
Здесь праздник каждый день!

**3)**О ком сегодня все твердят?
И для кого улыбки эти?!
Волнуется весь детский сад,
Причина есть: конечно, дети!

**4)**Сегодня нас с трудом узнали
Все гости, что собрались в зале.
В последний раз пришли сюда.
Запомните нас навсегда!

**5)**Сегодня скажем “До свиданья!”
И воспитателям и няням,
Всем, кто любил нас, был нам рад.

**Все вместе: Прощай, любимый детский сад!**

**3) Песня «До свиданья, детский сад!»**

*После исполнения дети проходят на места.*

**Ведущая:** Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие на весёлом паровозе. На каждой станции нашей железной дороги нам будет открываться одна буква. Лишь в конце пути,

сложив все буквы вместе, мы узнаем цель нашего путешествия.

Слайд 2- «Паровоз»

**4)Звучит музыка «Музыкальный паровоз»**

Слайд 3- Буква Л.

**Ведущий:** Вот и станция первая. ( Слайд – буква **Л**)

Что это за буква, которая ждала нас на этой станции?? Правильно, буква **Л**. Что это значит? Узнаем в конце путешествия.

Как быстро летит время! Ещё недавно вы были малышами, а теперь уже так много знаете и уходите в школу. В детском саду вы научились считать, петь, читать стихи, рассказывать сказки. А в школе вы узнаете много-много нового. Но для начала, я хочу проверить, как вы подготовились к школе.
(раздается стук в дверь)

**5)Звучит музыкальная тема Шапокляк.***В зал входит Шапокляк, поёт:*

*Кто людям помогает-*

*Тот тратит время зря-ха-ха!*

*Хорошими делами*

*Прославиться нельзя!*

**ШАПОКЛЯК:** Кто тут знания детей проверяет?? Проверять детей сегодня буду я!
Привет, ребятишки – кочерыжки!
**Ведущий:** Ребята, кто это? Кто пришел к нам на праздник?
(дети угадывают)
**Ведущий:** Уважаемая Шапокляк, здравствуйте. Но как-то странно вы поздоровались с ребятами. Так не годится.
**ШАПОКЛЯК**.Это не важно! Могу по другому. Привет, мальчики- зазнайчики! Привет девчата-лягушата!
**Ведущий:** Опять не правильно.
**ШАПОКЛЯК.** А как же правильно?
**Ведущий:** Здравствуйте, мальчики и девочки!
**ШАПОКЛЯК.** А, ладно. Могу и правильно. Но это не важно. Важно то, зачем вы здесь собрались и что решили проверять?
**Ведущий:** Мы решили проверить, как наши дети к школе подготовились.
**ШАПОКЛЯК.** Я их сама быстренько проверю. А они у вас здоровенькие?
(достает из сумочки фонендоскоп)
А ну-ка, дышите, а теперь не дышите. Дыхание в норме – пыхтят, как паровозы.
Голова на месте? Ну-ка, повернули в сторону, а теперь в другую, а теперь кру-у-угом! Хорошо, списывать успевать будут.
Теперь проверяю руки. Руку правую подняли, опустили. Руку левую подняли, опустили. А теперь быстро правой - левой. Это чтобы успевать отвечать на все вопросы учителей. Ведь учителя вечно ничего не знают, только и делают, что у детей спрашивают.
Но главное в школе не голова и не руки. Главное в школе – ноги. Бегом на месте – марш! Хорошо, на первый урок успеете и на переменках побегаете.
Молодцы! Со здоровьем у детей все в порядке.
Теперь проверяем умственные способности.
(**обращается к воспитателю**) ваши дети знают, что надо брать с собой в школу?
У меня для вас приготовлены очень трудные вопросики, на которые надо быстро отвечать.

Если в школу ты идёшь, то в портфель с собой берёшь:
В клеточку тетрадку? **Да-да-да!**Новую рогатку? **Нет-нет-нет!**Веник для уборки?
Дневник для пятерки?
Альбом и краски?
Карнавальные маски?
Азбуку в картинках?
Рваные ботинки?
Фломастеры и ручку?
Гвоздиков кучку?
Карандаши цветные?
Матрасы надувные?
Ластик и линейку?
В клетке канарейку?

**ШАПОКЛЯК.** Ну что ж, дети, я вас проверила. Руки и ноги шевелятся, голова что-то соображает. Все в порядке!
А теперь, ура- кобура, на брюках дыра,
В школу всем идти пора.

 До свиданья, пойду проверять детей в другом детском саду.

**5)Звучит музыкальная тема Шапокляк***ШАПОКЛЯК уходит.*

**4)Звучит музыка «Музыкальный паровоз»**

**Ведущий:** (объявляет) Вот и станция вторая. ( Слайд - **К**) А что это за мешок тут лежит? Сейчас посмотрим!

**6) Звучит музыкальная тема Волшебника** .

***Мешок открывается, выходит ВОЛШЕБНИК.***

**ВОЛШЕБНИК.** Ох, спасибо большое! О, прекраснейшая из воспитательниц всех детских садов.
Благодарю тебя, услада глаз моих, за избавление от тяжких и мучительных страданий!
Долгие, долгие годы провёл я в заключении в этом проклятом мешке!
Позволь мне в знак глубочайшей признательности поцеловать край
твоего одеяния, о царица моего сердца.
***(Хочет упасть на колени, но ведущий предусмотрительно отходит.).***
**Ведущий**: Кто вы, таинственный старичок?
**ВОЛШЕБНИК.** Меня зовут Сулейман Ибрагим Рахат ибн Лукум! Я самый почтеннейший волшебник из всех волшебников. Приветствую вас, о, драгоценнейшие отроки, и вы, достопочтимые гости. Какие красивые девочки - настоящие принцессы! А как элегантны мальчики!

**Ведущий**: Многоуважаемый Волшебник! Наши мальчики с удовольствием порадуют тебя оригинальным танцем.

**7.Танец с газетами мальчики**.

**Ведущий**: Уважаемый, а как вы оказались в этом мешке?
**ВОЛШЕБНИК.**

 Карлик злой меня в мешок
Запечатать повелел.
Двести лет в мешке холщёвом
Я, бедняга, просидел!
Ах, царица моего сердца, расскажи, куда я попал?
**Ведущий:** Здесь детский сад. У нас сегодня праздник, мы детей провожаем из детского сада в школу.
**ВОЛШЕБНИК.** А что такое «школа»?
**Ведущий:** Наши дети тебе сейчас расскажут.
**ВОЛШЕБНИК.** Что такое школа? Что в ней делают? Кто же мне ответит?

**Дети рассказывают - что такое школа( подготовить)
ВОЛШЕБНИК** : О, школа – это прекрасно! Школа дает столько знаний! В школе дети узнают много нового, интересного! А вы уверены, уважаемая, что у этих детей в голове есть все, что нужно для учебы?
**Ведущий:** Конечно. Наши дети выросли большие, научились читать и писать.
**ВОЛШЕБНИК.** Сейчас проверю. У меня есть волшебная палочка, почти как у Гарри Потера. Он ведь тоже учился в школе для волшебников. Он мне сказал, что эта волшебная палочка называется – указка.
Она определяет уровень знаний, которые находятся в голове у ребенка. Начинаем …

**8) Фонограммы звуков для игры с Волшебником**

 ***(Волшебник дотрагивается указкой до головы ребенка – слышатся звуки: мычание коровы, завывание вьюги, пение птиц, крик петуха, звук сирены скорой помощи и др.)***

**ВОЛШЕБНИК.** Нет, не правильные у них головы, вы слышите, что звучит?
А должно звучать вот так.
**9) Звук колокольчика**.(дотрагивается до своей головы, слышится звук треугольника)

**Ведущий:** Какой вы умный!
**ВОЛШЕБНИК.** Как приятны слова твои, о свет моих очей! За это я подарю тебе букет! Но не простой - а математический! А ребята мне помогут его собрать!

**10) Игра «Математический букет»(«Дважды два –четыре»)**

На дальнем от зрителей ковре по кругу разложены нарисованные цветы (крупные). В каждом из них разное количество лепестков. На ближнем от зрителей ковре разложены в произвольном порядке цифры (размер А4)
Играющие дети под весёлую музыку двигаются подскоками вокруг цветов. По окончании музыки, они берут любой цветок, подсчитывают количество лепестков в нём и останавливаются у нужной цифры лицом к зрителям, цифра лежит перед ними на ковре. Цветок держат перед собой так, чтобы зрители могли видеть правильность ответа.

**Ведущий:** Спасибо, уважаемый ! И букет собрали, и знания детей проверили**.** А можете вы так поколдовать, чтоб все наши дети в школе учились хорошо?

**ВОЛШЕБНИК.**Ну, ладно, так и быть.
За доброе дело, которое вы сделали для меня, я вам тоже отплачу добром.
Трах-тиби-дох-тиби-дох—тять-тять!
Пусть все эти дети учатся на пять!
Трах-тиби-дох-тиби-дох-хо-шо!
Пусть они в школе себя ведут хорошо!

А теперь проверим волшебной палочкой-указкой!

**9)-Колокольчик(дотрагивается до детей. слышится звук треугольника)**

 **ВОЛШЕБНИК.**Ну вот слышите, совсем другое дело, как приятно звучит.

**Ведущий:** Спасибо большое, уважаемый Волшебник. Наши дети теперь обязательно будут учиться только на хорошие отметки.
**ВОЛШЕБНИК.** Я очень рад, что вы помогли мне, а я помог вам. Теперь мне надо собираться в дальнюю дорогу, меня ждут люди, которым надо помочь. До свиданья!

**6 )Звучит музыкальная тема Волшебника-***ВОЛШЕБНИК УХОДИТ.*

**4)Звучит музыка «Музыкальный паровоз»**

**Ведущий** (объявляет):Вот и станция третья.( Слайд - **О.)**

**11) Появляется Домовёнок Кузя**

**Ведущий:** Вы кто такой? Откуда взялись?
**Кузя:** Домовой я, из детского сада. Здешний я! Кузей меня зовут. Одних детей встречаю, других провожаю! А за этими выпускниками я уже давно наблюдал.
**Ведущий:** А почему мы тебя раньше не видели?
**Кузя:** А домовым показываться не положено.
**Ведущий:** Сегодня всё можно! Проходи, Кузенька. Радость - то какая! Домовой в саду! Рассказывай, как жилось тебе с ними все четыре года.
**Кузя:** Ох, хорошо, мне тут живётся! А ребятишки, какие счастливые здесь живут! В нашем детском саду для каждого ребёнка занятие есть: рисование, песни, танцы, спортивные мероприятия. Пусть они сами расскажут, чему научились за эти годы.

**Все дети выходят на сцену-под сцену.**

**6)**Утром только солнце бросит
Первый лучик золотой
Мы скорее прибегаем
В «Медвежонок» наш родной.

**7)**Здесь приятелям, подружкам,
Можно свой секрет открыть,
С воспитательницей доброй
По душам поговорить.

**8)**Восемь тридцать – время наше
Мы садимся кушать кашу.
Ну а с девяти утра
Заниматься нам пора.

**9)**Интересно день проходит,
Мы считаем и поём.
Хороводы дружно водим,
А потом гулять идём.

**10)**Детский сад у нас хорош!
Лучше сада не найдёшь.
И споём мы о том,
Как мы весело живём.

**12. Песня «Динь-динь, детский сад!»**

*Дети проходят на места.*

**4)Звучит музыка «Музыкальный паровоз»**

**Ведущая** (объявляет): А наш музыкальный паровоз двигается дальше. Вот и станция четвёртая. Слайд – буква **А**.

Слайд 10 - Избушка.

**13) Под музыку влетает Баба Яга на метле.**

***Домовёнок Кузя прячется за экран, под музыку, выбегает Баба Яга.***

Слайд 11-пустой.

**Баба Яга:** Окаянная избушка на курьих ножках - опять сбежала! Она здесь не пробегала??!
Ну, поймаю я тебя - Пущу тебя я, на дрова!

***Баба Яга замечает Кузю.***

**Баба Яга:** Изумрудный ты мой! Уж сколько времени тебя ищу, по лесам брожу. На кого ты меня покинул? Кузенька! Вернись, всё прощаю! Даже то, что избушку упустил - всё тебе прощу!
**Кузя:** (выглядывает из-за Ведущего) Нет меня! Тебе всё приснилось!
**Яга:** Соколик ты мой! Отчего это ты так отощал – то, бриллиантовый ты мой? С лица ты спал совсем. И охота тебе, Кузенька, на чужих людей спину – то гнуть?! Вернись, родненький!
**Кузя:** Да куда я к тебе вернусь? Как я избушку найду, когда она по лесу бегает . А как раньше я ей командовал: А ну-ка, избушка повернись ко мне передом! Ать-два! И слушалась.. А теперь-сбежала…
**Яга** (восхищённо): Генерал! Весь в бабушку!
**Кузя:** Нет, не пойду я к тебе, Яга. У тебя вечно- печь не топлена, окошки не мыты, сковородки не чищены!
**Яга:** Сынок!
**Кузя:** Какой я вам, бабушка, сынок?
**Яга:** Яхонтовый ты мой! Пойдём скорей домой!
**Кузя:** Ага, сейчас бегу, бегу,
Вот только лапти завяжу…
В избушке лучше приберись
И печь ватрушки научись!
**Баба Яга:** Да ты только вернись. Я всё вымою, вычищу, печь истоплю, крендельков напеку. Помнишь, как раньше было? А потом для тебя и спляшу!
**Кузя:** Всё равно не пойду. Не уговаривай! Скучно у тебя, нет у меня настроения!

**Баба Яга:** Ребятишки1 Помогите! Кузе настроение поднимите!

**Ведущая:** Ну что, ребята, поможем Бабе Яге?-Да!

Тогда - тебе Яга, Кузеньке и всем нашим гостям ребята дарят танец «Хорошее настроение».

**14. Танец «Хорошее настроение».**

**Баба Яга:** Вот спасибо - сразу настроение поднялось - чуть сама в пляс не пустилась!

А чего это, Кузенька, детвора такая красивая? Да и в зале так нарядно, празднично?
**Кузя:** Так ребят в школу провожают!
**Яга:** Эка невидаль, какая!
Что за школа, за такая?
Это где тебя помучат,
И чему-то там научат?

Знаю я вашу школу - сиди да сиди на уроках разных , пока ноги не занемеют !

**Вед:** А мы знаем танец специально для школьников. Это – Танец сидя, он и ноги разминает, и настроенье поднимает.

**Баба Яга:** Ну-ка , ну-ка… Покажите-покажите???

**15. Ритмопластика «Танец сидя»**

**Баба Яга:** Ну, зачем вам такая скучная школа? Вот я у себя в лесу открываю школу вредных наук –там обхохочешься! Там вас научат мазать клеем учителям стулья, ссориться между собой, ябедничать, драться, грубить!
**Ведущая:** Чему это вы, бабушка, детей учите? Наши дети пойдут в хорошую школу, где научаться читать, буквы разные писать.
**Яга:** Прямо вот так и пойдут? А портфели их где?
**Ведущая:** А мы сейчас отправимся с ними на школьный базар и соберём там портфели к школе.

**4)Звучит музыка «Музыкальный паровоз»**

**Ведущая** :Вот и станция пятая. (Слайд-**Ш )**

Мы попали прямо на школьный базар. И сейчас посмотрим, как наши ребята умеют собирать портфель.

**16)Эстафета «Школьный базар».**

 (На столах лежат игрушки, портфели, школьные принадлежности. Две команды детей встают на против столов. Дети по очереди «бегут на базар», выбирают портфель, несут следующему участнику и собирают в портфель только нужные для школы принадлежности).

**Кузя:** Вот видишь, Баба Яга, наши дети знают, что нужно будет в школе.
**Баба Яга:** А вот интересно, а мамы и папы, сами готовы идти с ребятами в школу?
А мы сейчас посмотрим. После моего вопроса вы возьмёте записку и прочитаете её.

**Баба Яга:**

Скоро учиться ребёнок пойдёт,
Школьная жизнь для вас настаёт.
И мы при всех здесь сейчас погадаем,
Что будет в семьях, сегодня узнаем…
(Баба яга и Кузя помогают, подносят родителям сумочку с записочками.

Ответы на листочках:
Дядя, тетя, папа, мама, соседи, вся семья, кот Барсик, дедушка, бабушка, попугай Кеша, Пушкин )

1.Кто будет вечером будильник заводить?
2. Кто за формой первоклашки следить?
3.Кто будет завтрак первым съедать?.

4.Кто будет букварь ежедневно читать?

5.Кому придётся портфель собирать?
6.Кто в 6 утра будет вставать?
7.Кто будет плакать, оставшись без сил?
8.Кто виноват, если 2 получил?
9.Кто на собрания будет ходить?
10.Кому первоклассника в школу водить?

**Ведущая:** Ну- вот и разобрались.

**Баба яга:** Что - то заскучала я - позабавьте вы меня.

**Ведущая:** Ну что ж , Яга, специально для тебя ребята исполнят зажигательное Танго.

**17) Танец «Ча-ча-ча», пары.**

**Баба яга:** Какие энергичные!!! И как ты, Кузя, с этими детишками справляешься?

**Кузя**: Так я же не один. Это мне дорогие воспитатели помогают, а уж как ребята своих воспитателей любят - ни в сказке сказать, ни пером описать..

**Баба яга:** Прям как я тебя! Пойдём домой, Кузенька!

 **Кузя**: Ну что с тобой поделать - пропадёшь без меня. Успешной вам учёбы в школе!!! До свидания, ребята!!!

**Ведущая:** Наш музыкальный паровозик пробежал по станциям и мы собрали буквы. В них заключена главная цель путешествия наших ребят. Так давайте составим из букв слово и узнаем главную цель наших выпускников.

**18)Дети под музыку «Чему учат в школе» составляют слово ШКОЛА.**

Слайд –ШКОЛА.

Слайд- Медвежонок.

**Фон-Алиса.**

**Ведущий:** Дорогие мамы, папы, бабушки и дедушки, все, кто сегодня собрались в нашем зале! Вот и подходит к концу наш праздник, последний праздник в детском саду. Впереди еще много будет праздников, веселых, интересных, но они уже будут проходить в стенах школы.

Слайд-До Свиданья.

**Ведущая:**

Проходит всё, и нам немного жаль,
Что детства закрывается страница,
Всё впереди, но только в детский сад
Вам никогда уже не возвратиться.

Давайте ж, дети на прощанье
Спасибо скажем в этот час
И воспитателям и няням
И всем, кто в зале здесь сейчас.

**11.**Спасибо всем, кто нас учил,
Заботился о нас,
Кто отдавал нам много сил,
Готовил в первый класс.

**12.(воспитателям)**

“Спасибо!” нежно говорим
Мы воспитателям своим
Еще признаемся мы вам
Похожи вы на наших мам.
Спасибо вам сто тысяч раз!
**Все вместе: Всю жизнь мы будем помнить вас!**

**13. (младшему воспитателю)**

Хорошее слово “помощник”, игрушки поможет собрать,
Поможет ребятам раздеться, тихонько уложит в кровать.
С зорьки ясной до темна в нашем садике она.
Кто обед нам принесет и посуду приберет?
Нашей группы нету краше, чисто и светло вокруг!
Может быть, у няни нашей и не 2, а 10 рук?

Спасибо Вам,…..(имя)!

**14. (заведующей ДОУ)**

За то, что дом наш детский сад

Был день за днем все краше,

Сказать спасибо каждый рад

Любовь Петровне– заведующей нашей!

**15. (методисту)**

В нашей группе каждый знает -

Методистом трудно быть

Это значит очень-очень

Надо всех детей любить.

**Ведущий:** Наш методист - Ирина Николаевна**.**

**16. (музыкальному руководителю)**

Быть может, музыкантами не станем,
Но праздников нам ваших не забыть
Спасибо вам, Алёна Николаевна,

Что научили музыку любить!

**17. (физкультурному руководителю)**

Для здоровья и фигуры,
И для силы ног и рук
На уроки физкультуры
Отведёт детей физрук!
Для детишек лучший друг -
Наш детсадовский физрук.

Спасибо Вам, Татьяна Михайловна!

**18. (хореограф)**

Первым «па» Вы детей научили,

В первом танце Вы их закружили.

Пусть будут верны все Ваши движенья!

Пусть будет партнёром Вам вдохновенье!

Спасибо Вам, Елена Владимировна!

**19. (медицинской сестре**)

В зимний холод, летний зной
Отпор инфекции любой
Дает с утра до вечера
Наша медсестра –Татьяна Борисовна

Спасибо Вам!.

**20. (заведующему хозяйством)**

завхоз)

Нашему завхозу –

Спасибо за заботу -

Очень-очень важная

У нее работа!

**21.(кладовщик)**

Пусть в тени, не на виду,
Но работает в саду

Светлана Васильевна, кладовщица

Помогает нам учиться.

Ей Спасибо говорим,

От души благодарим!

**22. (поварам)**

Говорим мы поварам –
От души спасибо вам!
Обойди хоть целый свет,
Лучше вашей каши нет.

**23.** **( прачка)**

Чтоб скатёрки на столах чистотой сверкали,

Чтоб постели у детей белизной сияли,

Наши прачки целый день гладят и стирают,

И за это без сомненья – труд ваш уважают!

**24.** Спасибо, спасибо, вам взрослые люди,

**Все вместе:** Мы ваших забот никогда не забудем!

**23). Прошальный танец «Песни отзвучат».**

**Для вручения дипломов и подарков приглашается заведующая ДОУ.**

**Заведущая:**

Сегодня волненье сдержать невозможно -

Последний ваш праздник в детском саду.

На сердце у нас и тепло, и тревожно,

Ведь выросли дети и в школу идут.

А как нелегко расставаться нам с вами

И вас из-под крылышка в свет выпускать!

Вы стали родными, вы стали друзьями,

И лучше вас, кажется, не отыскать.

Сегодня, ребята, мы вас поздравляем!

Вы в школу идете учиться, дружить.

Успехов, здоровья вам всем пожелаем

И свой детский сад никогда не забыть.

**Вручение дипломов**

После вручения дипломов.

**Слово предоставляется родителям.**

**Ведущий :**

 Мы провожаем вас сейчас

В страну Чудес и Знанья.

Но прежде, чем покинуть нас-

Возьмите шар желанья.

Ребята! Возьмите каждый по этому шару, вы загадаете каждый своё желание, мы выпустим шарики в небо и ваши мечты непременно сбудутся!!! В Добрый путь, выпускники!!!

Родители дают детям в руки шары , организованный запуск шаров на улице.