Конспект НОД по музыкальному развитию

для подготовительной группы

«Музыкальный магазин»

музыкальный руководитель Личман Е.Н.

**Цель:** Расширить представление детей о музыкальных инструментах.

**Задачи:** 1. Познакомить  со   звучанием флейты.

                2. Учить детей играть на барабане знакомый ритмический рисунок.

                3. Учить способам игры на маракасе, бубне, румбе.

                4. Развивать артикуляционный аппарат.

                5. Развивать дыхание.

                6. Развивать чувство ритма и координации.

                7. Учить петь песню приёмом флеш-моб.

                8. Развивать чувство ансамбля при исполнении оркестра

**Ход занятия.**

**Музыкальный руководитель(далее-Мр):**

Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать? Сегодня мы отправляемся с вами в путешествие в музыкальный магазин.

Мы шагаем, мы шагаем и нисколько не устанем

Мы идём вперёд, вперёд, дружно песенки споём.

Дети исполняют ритмопластику «Вместе весело шагать»(«Ритмическая мозаика» Буренина А.И.)

**Мр:** Мы и пришли в волшебный музыкальный магазин, где можно всё посмотреть музыкальные инструменты и попробовать сыграть на них (все дети подходят к отделу ударных инструментов).

Барабан, барабан, барабанит барабан,

Я начну, а ты продолжи, что за песня отгадай?

  Саша, узнал , эту песенку?  Продолжи её.

(Педагог начинает,  дети по цепочке проигрывают ритм песни «Барабанщик» муз.Е.Тиличеевой).

**Мр** : Инструментов здесь очень много, но на каждом нужно уметь играть. Инструменты могут звучать одинаково, а  способы игры   на них разные.

 Назовите дети нас:

 Румба, бубен, маракас.

 Мы молчим пока лежим.

Потрясёте – зазвучим.  (1)

Ребята, а кто из вас хочет сыграть на инструментах?  А  как нужно правильно сыграть на этих инструментах?

Максим, покажи,  как нужно играть на бубне? Соня,  покажи как нужно играть на румбе. Ваня, покажи,  как нужно играть на маракасе?

Ребят, а сейчас попробуйте узнать звучание инструментов.

**Игра «Угадай, на чём играю?»** ДМИ:  «Румба, бубен, маракас»,  за ширмой  педагог играет на маракасе, бубне, румбе,  а  дети узнают  инструменты.

**Мр** : Ребята, а сейчас  сыграем на молоточках и палочках.

**Игра с ДМИ  «Молоточки и палочки»**

1.Молоточком постучали:     *Музыкальный руководитель стучит:*

Тук, тук, тук.                        (Четверть, четверть, половинная)

Детки ритм мой повторяли:

Тук, тук, тук*.                          Дети повторяют  ритм*

Молоточком замолчали,       *Дети опускают палочки на колени.*

И не  слышен больше стук.

2.Будут палочки стучать,          *Музыкальный руководитель*

А мы будем  повторять,- *выстукивает ритм, дети повторяют.*

Как и предыдущее упражнение,

3.Будут палочки стучать,          *только музыкальный  руководитель.*

Катя будет повторять. - *обращается к  конкретному ребёнку.*

4.У меня есть  палочка,             *Дети отстукивают ритм простой*

Палочка – стукалочка*.           народной  мелодии*

Музыкантом стать хочу.

Вместе с музыкой стучу

**Исполнение на ДМИ под аккомпанемент фортепиано р.н.п. «Ах, вы сени»**

**Мр** : Ребята, посмотрите, а есть здесь такой инструмент, который вы не знаете? Да, вот он. А называется этот инструмент флейта.  Хотите послушать  как звучит флейта? (Звучание флейты) (Музыкальная загадка)

Наш магазин волшебный, здесь можно всё рассмотреть, и даже сыграть на инструментах.

                 Я – зовусь металлофон.

                 У меня приятный звон.

                 Молоточком тук да тук!

                 А теперь послушай звук… (2)

**Исполнение на инструментах «Маленькой ёлочке» музыка М.И.Красева**

Есть  в нашем  магазине и отдел пластинок, часто на таких пластинках записывали  и музыкальные сказки. Ребята,  вот эта пластинка из какого мультфильма? («Бременские  музыканты») Да. Молодцы!  Правильно.  (Исполнение песни «Ничего на свете лучше  нету») музыка Г.Гладкова, слова Ю.Энтина

                Вот, ребята, балалайка:

                 Если хочешь, поиграй-ка.

                  Стоит струны лишь  задеть.

                  Как начну я тут же петь. (3)

                  Мальчишки все играют,

                  А девчонки зажигают.

**Дети исполняют танец «Балалайка» музыка Т. Морозовой**

Молодцы, ребята,  а сейчас   для вас мой сюрприз ( исполнение  музыкальным руководителем песни «Музыкальный магазин»).

**Песня «Музыкальный магазин» музыка  А.Островского, слова Б.Ласкина**

 Ребята, наш музыкальный магазин уже закрывается,  но мы обязательно сюда вернёмся для знакомства с новыми инструментами.

Оборудование: Экран, проектор, ноутбук, металлофоны, треугольники, бубен, румба, маракас, балалайки,  флейта.

Используемая литература:

1.      «Колокольчик» журнал  №53, 2012 год,  стр. 31.